**Концепция развития**

**Музейного уголка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»**

**1. Введение**

Музейный уголок - это средство патриотического и гражданского воспитания .Патриотизм - этокачество человека, коллектива, общества. Развивается оно постепенно, зачастую со словом и делом учителя. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость патриотической работы, которая строится с учётом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Только в музее, где в центре находятся подлинники истории и культуры такие понятия как «связь времён», «наследие», «национальная традиция», «гражданский долг», «служение Отечеству» приобретают реальность и значимость.

Патриотизм - самое глубинное осознание своей родственности с Отчизной, - это дело совести каждого и обусловлен внутренним зовом души. Без формирования и развития патриотических чувств говорить о воспитании гармоничной личности нельзя. Основным способом формирования и развития патриотизма является поисковая и музейная деятельность.

Проблема личностно - ориентированного образования в условиях массовой школы становится сегодня наиважнейшей. От её успешного разрешения зависит судьба миллионов школьников и душевное благополучие их родителей. При этом важно оказать каждому ученику реальную педагогическую помощь в возрождениии развитии целостной личности во всём богатстве её проявления.

Формируя и развивая личность каждого ученика, мы создаём школьное сообщество молодых москвичей, от нравственности, культуры и компетентности которых, зависит развитие и будущее в целом нашего города и нашей страны.

**2. Деятельность школьного уголка**

Деятельности школьного музейного уголка в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль, ибо музей - посредник между прошлой и будущей жизнями, духовным и чувственным мирами, проводник культуры и достижений человечества.

Школьный музейный уголок является эффективным средством патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. Здесь формируются экскурсии, уроки истории, уроки мужества, классные часы, выставки.

Концепция развития музейного уголка предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности историко-краеведческого кружка.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музейного уголка в учебно -воспитательной работе с учащимися.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музейном уголке и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории.

**3. Место музейного уголка в учебно-воспитательном процессе школы.**

Экспозиция музейного является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музейного уголка будет проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, конкурсы.

**4. Цели и задачи школьного музейного уголка.**

Школьный музейный уголок призван способствовать формированию у учащихся гражданско патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, развитию художественного вкуса, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами образовательного процесса.

Задачами школьного музейного уголка являются:

- образовательная - уроки по темам истории и литературные чтения;

- экскурсионная - по тематике музея и дням славы России, сменные экспозиции;

- воспитательная - формирование уважительного отношения к историческому прошлому России, воспитание общечеловеческих, нравственных и духовных ценностей;

- творческая - создание новых экспозиций, макетов и выставок;

- исследовательская - комплектование и пополнение музейного фонда.

**5. Краткая характеристика деятельности музейного уголка школы**

Музейный уголок открыт в июне 2024 года.

Наш музейный уголок-пространство для детей, организованное взрослыми совместно с детьми, где достаточно серьезная информация дается с учетом психологии детского восприятия.

Родители и учителя оказались вовлечены в работу музея. И теперь фонд музейного уголка пополняется и за счет их инициативы.

**6. Замысел экспозиции.**

Экспозиционная площадь музейного уголка 7 м2 (уголок в коридоре второго этажа, возле кабинета №3(кабинета истории).

Экспозиции музейного уголка обновляются в соответствии с календарем памятных и знаменательных дат и планом воспитательной работы школы(но не реже одного раза в месяц).

**7. Учет и хранение музейных предметов.**

Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка и учитывается в инвентарной книге. Фонды музейного уголка делятся на основной (подлинные ) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, макеты, фотокопии).

В систему учета музейных предметов также включаются творческие проекты, созданные, акты приема музейных предметов на хранение в музей.