**Реестр УМК ВУД МБОУ «Покровская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы ВУД** |  **Исходные данные программы, на основе которой разработана программа (курс): автор, название, издательство, год, возраст обучающихся, классы** | **Сроки реализации программы (общее кол - во часов и** **в разрезе каждого года обучения)** | **Организационные формы реализации курса (из программы)** | **Форма подведения итогов (итоговое мероприятие)** | **Оборудование и методическое обеспечение для организации образовательного процесса** | **ФИО, должность педагога, реализующего ВУД** |
| 1 | **Разговор о важном** | Академия Минпросвещения России, Институр развития образования | 1г-34 ч | Разговор,беседа, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры | Обратная связь реализуется через QR-код | Телеграм-канале t.me/razgovory\_o\_vazhnom, транслируются и размещаются в социальных сетях https://rutube.ru/channel/23905527/, https://vk.com/minacademy.  | Классные руководители |
| 2. | **Развитие функциональной грамотности** | Сборник программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой. М.: «Вента - Граф» 2014г.возраст 8-10 лет | **1год-34 ч** | 1. Формы: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество
 | Диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного контроля; | УМК: Гузеев В.В., Дахин А.Н., Кульбеда Н.В., Новожилова Н.В. Образовательная  Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников. | Учителя начальных классов |
| 3 | **Учение с увлечением** | Развитие исследовательских умений младших школьников /[Н. Б. Шумакова, Н.И. Авдеева, Е.В. Климанова]; под редакцией Н.Б. Шумаковой. – М.: Просвещение. 2011. |  **1год****1-4 кл-34 ч** | Формы : коллективная, групповая; игра, игровое моделирование, проекты; вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий, экскурсии, конкурсы. | Урок-конференция с пр |  |  |
| 5. | **Учение с увлечением**  | Для реализации программного содержания используются: Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, биологии, химии и др5-9 классы | 1 год5-9 кл -34 ч | 1. Формы: индивидуальные, групповые, практикумы.
 | Всероссийские проверочные работы | Рабочие тетради по ВПР по предметам | Учителя предметники |
| 6. | **Мир моих увлечений** | 10-11 классы |  |  |  |  |  |
| 6. | **Основы финансовой грамотности** | 1.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 7-11 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.-8- класс, 13-14 лет | **1г-34ч**Итого: 34 | Формы организации деятельности учащихся:дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы. | 1год обучения:Конференция 2 год обучения:Деловая игра.3 год обучения:Дискуссия4 год обученияЗащита исследовательских проектов5год обученияТок-шоу | Оборудование1.Калькуляторы2.Компьютер с выходом в Интернет.3.Проектор.Методическое обеспечение программы1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 2.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 3.Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.Интернет-источники<http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;<http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php>; 5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/> <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php> [www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585](http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585)8. [https://fmc.hse.ru/5-7forms-методические](https://fmc.hse.ru/5-7forms-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5)  | Учитель математики |
| 10. | **Тропинка к профессии** |  | С 5-9 класс по 8 чИтого: 72 ч | - Формы: профориентационные игры;• игровые профессиональные упражнения;• самоописание;• групповая дискуссия;• использование конструктивной обратной связи. | Диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного контроля; | -УМК: 1.  Куровский В. Н. Модели профориентационной работы с сельскими учащимися на основе социального партнерства // Учеб.-метод. Пособие. – Томск: ЦНТИ, 2013. – 127 с.Материально-техническое обеспечение курса:1. Компьютер.2. Звуковые колонки.3. Мультимедийный проектор.4. Принтер лазерный5. Экран | Классные руководители 5-9 классов |
| 11. | **Россия-моя история** | Министерсво просвещения РФИнститур развития образования , Москва 2023 г | 10-11 кл34 чИтого: 68 ч | Формы:проект, конференции, лекии, практикумы, решеение проблемных ситуаций семинары, групповые и индивидуальные занятия, разработка проектов, написание эссе, реферирование, проблемные задания, доклады, подготовка устных выступлений, презентаций, составление портфолио  | Диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного контроля; | **Материалы интернета**1. Ежедневные обзоры российской прессы – www.rambler.ru, www.yandex.ru2. Аналитические материалы и обзоры по мировой политике и экономике ы электронном издании «Мировые дискуссии» - www.worlddiscussionsua | Учитель истории и общевознании |
| 12. | **Орлята России** | Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орлёнок» Москва, 2022 г. | 1-4 кл34 чИтого: 34ч | Формы: просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб, работа в парах, путешествие | Участие в акциях, флешмобах, высупление | Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный. | Советник по воспитанию  |