Реестр УМК ВУД МБОУ «Покровская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название программы ВУД |  Исходные данные программы, на основе которой разработана программа (курс): автор, название, издательство, год, возраст обучающихся, классы | Сроки реализации программы (общее кол - во часов и в разрезе каждого года обучения) | Организационные формы реализации курса (из программы) | Форма подведения итогов (итоговое мероприятие) | Оборудование и методическое обеспечение для организации образовательного процесса | ФИО, должность педагога, реализующего ВУД |
| 1 | Разговоры о важном | Академия Минпросвещения России, Институт развития образования | 1год1 класс-33 часа2-11 классы-34 часа | Разговор, беседа, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры | Обратная связь реализуется через QR-код | Телеграм-канал t.me/razgovory\_o\_vazhnom, транслируются и размещаются в социальных сетях https://rutube.ru/channel/23905527/, https://vk.com/minacademy.  | Классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Россия- моя история | Министерсво просвещения РФИнститур развития образования , Москва 2023 г | 1год10 класс34 часа | Формы:проект, конференции, лекии, практикумы, решеение проблемных ситуаций семинары, групповые и индивидуальные занятия, разработка проектов, написание эссе, реферирование, проблемные задания, доклады, подготовка устных выступлений, презентаций, составление портфолио  | Диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного контроля; | Материалы интернета1. Ежедневные обзоры российской прессы – www.rambler.ru, www.yandex.ru2. Аналитические материалы и обзоры по мировой политике и экономике ы электронном издании «Мировые дискуссии» - www.worlddiscussionsua | Фролов А.В.учитель истории и обществознания |
| 3 | Орлята России | Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Всероссийский детский центр «Орлёнок» Москва, 2022 г. | 4 года1класс-33 часа2 класс-34 часа3 класс-34 часа4 класс-34 часа | Формы: просмотр мультфильма; решение ребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб, работа в парах, путешествие | Участие в акциях, флешмобах, выступление | Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный. | Подкорытова О.А.Советник по воспитанию  |
| 4 | Первая помощь,основы преподавания первой помощи,основы ухода за больными | Министерство просвещения РФИнститут стратегии развития образования , Москва 2022 г | 1год10 класс34 часа | Формы: словесные (лекция), метод практического обучения (практические занятия), практико-ориентированный метод (решение ситуационных задач). | Диагностика знаний, умений, навыков обучающихся в результате текущего, промежуточного контроля; | Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы: учебник: в 2 частях / Т. В. Кулиниченко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.]; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. — Москва: Просвещение, 2023. Основы практической медицины: 10—11 классы: учебное пособие / Л. И. Дежурный, Г. В. Неудахин, Л. Б. Шубина [и др.] — Москва: Просвещение, 2023. Учебно-методический комплекс по первой помощи https://allfirstaid.ru/node/875 https://mednet.ru/pervaya-pomoshh | Клинцов А.И.Преподаватель курса «ОБЗР» |
| 5 | «Основы функциональной грамотности» | Программа внеурочной деятельности 1-4 классыАвторы: М.В.Буряк, С.А.Шейкина – М.: Планета, 2022. | 1 год1 класс -33 часа2-4 классы-34 часа | Формы организации занятий:Предметные недели;Библиотечные уроки;Деловые беседы;Участие в научно-исследовательских дискуссиях;Практические упражнения | Создание условий для развития функциональной грамотности. | Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажѐр для школьников М., Планета, 2021 Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажѐр для школьников М., Планета, 2021 Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажѐр для школьников М., Планета, 2021 Буряк М. В., Шейкина С. А. Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажѐр для школьников М., Планета, 2021 | Учителя начальных классов |
| 6 | «Основы функциональной грамотности» | Институт стратегии развития образования,Москва,2022г | 1 год5-11 классы- 34 часа | Дискуссия ; конференция  ; решение познавательных задач и разбор ситуаций; групповая работа;  | Театрализованное представление, фестиваль, выставка работ | Портал Российской электронной школы (РЭШ, https:// fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг фомирования функцинальной грамотности учащихся» (http:// skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательнго ресурса издательства «Просвещение» Портал Российской электронной школы (РЭШ, https:// fg.resh.edu.ru/) Портал ФГБНУ ИСРО РАО, Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функцинальной грамотности учащихся» (http:// skiv.instrao.ru/)  | Классные руководители 5-11 классов |
| 7 | «Учение с увлечением» | Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). - Москва: РОСТ книга, 2007 г  | 1 год1 класс-33 часа2-4 класс -34 часа | Интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме. | Формы проведения контроля: - выпуск книг-самоделок собственных логических заданий; - подготовка и проведение детьми «Конкурсов смекалистых» на внеклассных мероприятиях в своем классе; - участие в интеллектуальных играх и олимпиадах | Айзенк Х. и Эванс Д. Как проверить способности вашего ребенка.- М., 1996.Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 1-3 классов.-М.,1993. Баррет С.Тайны мозга .-Санкт- Петербург,1997.Башаева Т.В. Развития восприятия удетей.- Ярославль, 1998. Бесова М.А. В школе и на отдыхе.-Ярославль,1998.Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры.- Ярославль,1996Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. — М.: Генезис, 2001. Венгер Л.А., Венгер А.А. Домашняя школа мышления. - М.,1985.ДеннисонП., Деннисон Г. Гимнастика для развития умственных способностей.-М.,1992.Дьяченко О.М. Лото “Веселые человечки”. – М.: Линка-пресс, 2003. | Учителя начальных классов |
| 8 | «Учение с увлечением» | Данилюк А. Я Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.,2010. | 1 год5-9 классы-34 часа | Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) | Контроль осуществляется как тематический, так и итоговый. Каждый обучающийся в конце учебного года получает «Зачет» по программе «Олимпиус», по итогам зачетного мероприятия «Интеллектуальный ринг» | Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер/В.И. Ковалько – Москва: Вако 2007. • Обухова Л.А. 135 уроков здоровья или школа докторов природы/Л.А.Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е.Жиренко – Москва: Вако 2005. • Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений/ под редакцией М.М, Безруких – Москва: ООО Вариант 2005. • Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей /под редакцией Н.В. Сократова – Москва: ТЦ Сфера 2005. • Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005 • Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 8 – 10 лет. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2003 • Прогулки и экскурсии в режиме группы продленного дня /авт.-сост. И.В.Курбеко.-Волгоград: Учитель, 2014. • Развитие творческих способностей. Конспекты занятий/О.Н.Крылова, Л.Ю.Самсонова-М.: Издательство “Экзамен”, 2009. (Серия “Учебно-методический комплект”) • Ознакомление с оеружающим миром.Конспекты занятий. -2-е изд., испр.и доп.-М.:Мозаика-Синтез, 2007 | Учителя-предметники |
| 9 | «В мире профессий» | Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г. | 1 год1класс-16 часов2-4 классы-17 часов | Формы деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция | Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать» | Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие. А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник. Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003. Игумнова, Е. Банкир, фермер иль портной… кто же я буду такой??? Учеб. пособие для преподавателей. Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994 Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Учебное пособие. А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004. Левитан, Е.П. Малышам о звёздах и планетах. Е.П. Левитан. - М.; «Педагогика-Пресс», 1981. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей. Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.  | Учителя начальных классов |
| 10 | «Здоровейка» | Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование ,2020г | 1 год2-3 классы-34 часа | Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.  | Диагностика; Игра- викторина; защита проектов. | Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.Бабкина, Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса // Начальная школа – 2001 – № 12 – С. 3–6.Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)Захаров. А.Н. Как предупредить отклонения в поведении детей. М. 2005. - 85 с.Карасева, Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Начальная школа – 2005. – № 11. – С. 75–78.Ковалько, В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] : 1-4 классы / В.И. Ковалько. – М. : Вако, 2004. – 124 c.Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя. | Подкорытова О.А.,Советник по воспитанию |
| 11 | Отряд ЮИД | В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с. | 1 год 4 класс-34 часа | Формы проведения:тематические занятия; игровые уроки; практические занятия в «городках безопасности»;конкурсы;соревнования ;викторины. | Выставки;Праздники;театрализованные представления;соревнования;конкурсы;агитбригады. | «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998. | Преподаватель ОБЗР Клинцов А.И. |
| 12 | «Билет в будущее» | Материалы Всероссийского Проекта «Билет в будущее» | 1год6-11 классы34 часа | На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др. | Профориентационный рефлексивный урок (проводится в конце курса, по итогам проведения всех профориентационных мероприятий | Комплект методических материалов для проведения урока представлен на интернет-платформе<https://bvbinfo.ru/> (для зарегистрированных педагогов-навигаторов проекта). | Классные руководители |
| 13 | «Тропинка к профессии» | Ансимова Н. П., Кузнецова И. В. Профессиональная ориентация, профотбор и про-фессиональная адаптация молодежи. - Ярославль, 2000 | 1 год5 класс-34 часа | Профориентационные игры. Игровые профессиональные упражнения. Самоописание. Групповая дискуссия | Конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон). | Бендюков М., Соломин И., Ткачев М. Азбука профориентации. Как молодому человеку преуспеть на рынке труда? - СПб.: «Литера плюс», 1997. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Издательский центр «Академия»,- 2004. | Классный руководитель 5 класса |
| 14 | «Умелые ручки» | Н.В.Бедина «Поделки из лоскутков». Клуб семейного досуга. Харьков-Белгород.2011Н.В.Бедина «Поделки из природного материала». Клуб семейного досуга. Харьков-Белгород.2011Н.В.Величко «Поделки из пластилина». Клуб семейного досуга. Харьков-Белгород.2011Ж.Шквыря «Поделки из бумаги». Клуб семейного досуга. Харьков-Белгород. 2011Е.Иванова «Поделки из папье-маше».Клуб семейного досуга.Харьков-Белгород.2011 | 1 год5-9 классы -17 часов | Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.  | Оформление выставочных работ | <http://www.liveinternet.ru/users/4696724/post242272040><http://www.liveinternet.ru/users/3235394/post170644207/> <http://www.znaikak.ru/kaknaychitsyatehnikebymagokrycheniyakvilling.html><http://moikompas.ru/compas/quilling><http://www.kvilling.ru/index.php/kvilling/osnovy-tekhniki><http://ejka.ru/blog/kvilling/638.html><http://mastera-rukodeliya.ru/kvilling/1135-osnovy-kvillinga.html><http://stranamasterov.ru> | Учитель технологии |
| 15 | «Ученический Совет» | Смолий Е.С. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении. – М., 2003 | 1 год-5-9 классы-34 часа | Лекция с элементами обсу­ждения, просмотр презентации, дискуссия, практикум. | Демонстрация папки успехов деятельности | Абрамова Г.С. Практическая психология. – М.,2000. 2. Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социальнопсихологической службой ВДЦ «Орленок», 2006 г.; 3. Битянова М.Р. Школьная психологическая служба. – М., 1999. 4. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов.- СПб.: Речь, 2002. 5. Вачков И.В., Дербко С.Д. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъективного подхода к групповой работе: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2004. 6. Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. 7. Дилтс Р. НЛП: навыки эффективного лидерства. СПб., 2003. | Советник по воспитанию |
| 16 | «Правоохранительный отряд» | Элективный курс практического права «Детский правозащитный университет»: методическое пособие/ сост. О.А.Северина., Е.Н.Сорокина; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2007 | 1 год -8-9 классы-34 часа | Лекция с элементами обсу­ждения, просмотр презентации, дискуссия, практикум. | Исследование, анкетирование, социологический опрос, групповая и индивидуальная работа | [www.pravo.aodb-blag.ru](http://www.pravo.aodb-blag.ru) - Детский центр правовой информации http://www.pravadetey.ru/index.html - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей  | Социальный педагог |
| 17 | «Семьеведение» | Институт стратегии развития образования,Москва,2024 | 1 год-10-11 классы-34 часа | Проектные, исследовательские и творческие работы обучающихся в форме рефератов, эссе и др.; участие в учебно-исследовательских конференциях и т.д. | Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего Ценности, экономическая основа, взаимоотношения. Презентация практических работ обучающихся «Образ моей будущей семьи». | Семьеведение (Основы семейной жизни): Книга для учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений / А.А. Реан, И.А. Коновалов, Н.Л. Москвичева, М.А. Новикова; под ред. А.А. Реана. – М.: Издво «Арткитчен», 2021. – 244 с. | Заместитель директора по ВР |