

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Покровская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Досумбетов  
Приказ от 18.04.2024 № 199

Результаты самообследования

МБОУ «Покровская СОШ»

Омского муниципального района

2023 год

Обсуждено  
На Педсовете  
Протокол от 18.04.2024 №9  
Председатель \_\_\_\_\_  
В.Ю. Досумбетов

Принято  
Советом Учреждения  
Протокол от 18.04.2024 № 4  
Председатель \_\_\_\_\_  
Т.Н. Свириденко

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Самообследование в МБОУ «Покровская СОШ Омского муниципального района Омской области» проводится в соответствии с Приказами Минобразования РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 14 июня 2013 года № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, Приказом Минобразования РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Самообследование в МБОУ «Покровская СОШ Омского муниципального района Омской области» проводится в соответствии с Приказом по школе от 31.01.2024г. №54. Утвержден состав комиссии (экспертной группы) по организации, подготовке, проведению, анализу результатов самообследования:

Комнатов С.В. и.о. заместителя по УВР руководитель группы

Члены группы:

Ленёва М.А.. – заместитель директора по ВР

Фоменко Н.В. – заведующая хозяйством,

Досумбетова В.В. - библиотекарь

С 01.02.2024 г. по 31.03.2024 г. провести самообследование школы, составить отчёт по результатам самообследования за период предшествующего календарного года. Результаты самообследования рассмотреть на педагогическом совете до 18.04. 2024 г. Разместить отчёт о самообследовании на сайте школы до 20.04.2024 г. Представить отчёт самообследования в Комитет по образованию АОМР до 20.04.2024 г.

1.3. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Покровская СОШ Омского муниципального района Омской области»

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Досумбетов Валерий Юрьевич
Адрес организации	644523 Омская область, Омский район, с. Покровка, ул. Центральная, д. 67
Телефон, факс	+7 (3812)924-691
Адрес электронной почты	pokrovka1970@list.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Омского муниципального района
Дата создания	Ноябрь 1970 г.
Лицензия	№ 274 - п от 22.05.2015 Серия 55Л01 №0001106 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 200 - п от 16.12.2015 Серия 55А01 №0000949 бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Покровская СОШ» (далее – Школа) является реализация образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии (серия 55 ПО1 №0002603)

### **Приоритетные направления деятельности учреждения:**

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- детское самоуправление, опора на коллективно-творческую деятельность;
- работа по программе «Одаренный ребенок»;
- комплексно-целевой подход в управлении.

Разработаны и реализуются 4 комплексно-целевые подпрограммы: «Управление внедрением ФГОС», «Психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей», «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода учеников пятых классов», «Нравственно-патриотическое воспитание».

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• в работе Совета учреждения;</li><li>• заседаниях педагогического совета;</li><li>• в принятии решений общего собрания ОУ.</li></ul>

--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано МО:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- эстетически-спортивного цикла;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Покровская СОШ» осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	65
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 165 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

В МБОУ «Покровская СОШ» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемая образовательная программа МБОУ «Покровская СОШ» выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МБОУ «Покровская СОШ».

В основе построения образовательной программы лежат принципы дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса.

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

Целью реализации учебного плана является формирование общей культуры личности обучающихся путем усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Задачи:**

1. Достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с основной образовательной программой начального образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Покровская СОШ»;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
5. Формирование здорового образа жизни;
6. Оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения. При создании учебного плана учитывались основные требования комплектов «Школа России в обучении с элементами модульного, компетентностного и личностно-ориентированного, системно - деятельностного подходов.

Учебным планом школы полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимых минимумов знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Начальное общее образование в 1, 2, 3, 4 классах 2022-2023 учебном году представлено Программами «Школа России».

Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

«Русский язык» 1,2,3,4 классы; 1-е классы изучают сначала учебный курс - Обучение грамоте (в соответствии с программой), а далее - Русский язык (в соответствии с программой), 4 класс – 1ч. ОРКСЭ.

«Литературное чтение» 1,2,3,4 классы; 1-е классы изучают сначала учебный курс - Обучение грамоте (в соответствии с программой), а далее - Литературное чтение (в соответствии с программой)

«Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1,2,3,4 классах учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1,2,3,4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Физическая культура» в 1,2,3,4 классах представлена предметом «Физическая культура» (по 3 часа 1-2 класс, по 2 часа 3,4 класс). Курс включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, прививает навыки здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обучающихся реализуется через увеличение количества часов, в том числе по внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы в 1,2,3,4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы.

Предметная область «Технология» предполагает в 1,2,3,4 классах изучение учебного предмета «Технология».

«Основы религиозных культур и светской этики», преподается в 2022-2023 учебном году в 4 классе в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся модуль «Основы православной культуры», цель модуля – формирование у обучающихся осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России.

Основная школа 5,6,7,8,9 классы (ФГОС) в 2022-2023 учебном году:

Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение учебных предметов:

«Русский язык». «Литература». «Иностранный язык» (английский язык) - 5 классы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5,6 классах учебным предметом «Математика» с возможностью освоения математических разделов информатики, в 7,8,9 классах – учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно – научные предметы» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Основы духовно – нравственной культуры народов России», изучается отдельным предметом 1-1,5 ч.

Предметная область «Естественно – научные предметы» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебным предметом «Биология», «Физика», «Химия».

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы в 5,6,7,8 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы.

Предметная область «Технология» предполагает в 5,6,7,8 классах изучение учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» в 5,6,7,8,9 классах представлена предметом «Физическая культура». Курс включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, прививает навыки здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обучающихся реализуется через увеличение количества часов, в том числе во внеурочной деятельности.

В 8,9 классах учебный предмет ОБЖ изучается 1 час. В 5,6,7 классах предмет ОБЖ изучается на интегрированной основе в рамках часов физической культуры, технологии, что способствует формированию теоретических знаний и отработке практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности с учетом специфики предметов технологии и физической культуры. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 10 классе Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с результатами диагностики, личными заявлениями обучающихся и родителей среднее общее образование представлено в 10 классе.

Предметная область «Русский язык и литература» в 10 классе представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык).

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 10 классе включены учебные предметы «История», «Обществознание», «Право».

Предметная область «Математика и информатика» в 10 классе включен учебный предмет «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 10 классе включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включены учебные предметы «Физическая культура», «ОБЖ».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 10 классе входят дополнительные учебные предметы «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Индивидуальный проект» - 1 час.

В 11 классе в соответствии с результатами диагностики, личными заявлениями обучающихся и родителей среднее общее образование представлено социально-экономическим профильным обучением.

Учебные предметы: Русский язык. Литература. Родной язык. Иностранный язык (английский язык). Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Информатика и ИКТ. История. Обществознание (включая экономику и право). География. Физика. Химия. Биология. Технология. Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Астрономия.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Покровская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Покровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 14.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Покровская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Покровская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», ОБЖ. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Покровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
  2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Покровская СОШ» педагогическими работниками выполнены на 100 процентов.

## Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформированы профили. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический . В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году 10, 11 кл.	
			10	11
Социально-экономический	Математика, право, экономика	3		4
Социально-экономический	Алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание		4	

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе 2022/2023 г.:

- Инвалиды, дети с ОВЗ (НОДА, ТНР) -2
- Обучение на дому (НОДА) -1
- Нарушение интеллекта -2

Разработана индивидуальная программа, программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

МБОУ «Покровская СОШ» находится в сельской местности, относящейся к Омскому району, Омской области и является единственным образовательным учреждением в селе. Из-за удаленности от города и малым количеством других образовательных учреждений (ДК «Покровский») особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы. На внеурочные занятия в 1- 11 классах отведены часы, за счет которых общеобразовательное учреждение реализует ФГОС, программу внеурочной деятельности. Согласно новым стандартам, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной работы базируется на решении следующих задач:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

- 3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- 4.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 5.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- 6.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 7.Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- 8.Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, олимпиад, соревнований. Внеурочные занятия проводятся еженедельно. Продолжительность занятий 35 мин (1 - 4 класс), 45 минут (5 - 11 класс).

В 2023 году в школе действовало 7 кружков, 2 спортивные секции для учащихся 1-11 классов и 1 кружок для обучающихся с ОВЗ. Охват обучающихся дополнительным образованием составил 99,4%.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей
Социально-гуманитарное	61
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	67
физкультурно-спортивной направленности	37
всего	165

Все кружки школы работают на основании программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Все программы утверждены ЦРТДиЮ «Ровесник» в сентябре при прохождении тарификации. Программы интересны по содержанию, используют различных формы работы с учащимися, запланированы результаты работы кружков по итогам работы учебного года. Программы работают по направлениям, имеющим выход в конкурсной или деятельности различного уровня по которым оценивается результативность школы. Это патриотическое - «Юнармия», конкурс «Красота спасет мир» -«Декоративно-прикладное творчество», «Изостудия «Радуга»; спортивные секции- по баскетболу и ОФП; Хоровое пение- конкурс «Я росинка твоя, Россия»; «Педкласс»- осуществление профессиональной ориентации и популяризация педагогической профессии(День самоуправления ,вожатская и волонтерская деятельность).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты(Билет в будущее)» являются классные руководители.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках введения ФГОС, разработаны в соответствии с требованиями к Программам внеурочной деятельности.

Ступень образования	Часы, отводимые на внеурочную деятельность (ОУ)(общее количество)	Название программ внеурочной деятельности
Начальное общее образование	9	«Разговоры о важном» «Основы функциональной грамотности» «Орлята России»
Основное общее образование	18	«Разговоры о важном» «Основы функциональной грамотности» «Билет в будущее» «Шаги в профессию» Калейдоскоп предметов
Полное общее образование	6	«Разговоры о важном» «Основы функциональной грамотности» «Билет в будущее» «Россия-моя история» Первая помощь основы преподавания

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО позволяют осуществлять главную цель школы «после уроков» - создать мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

### Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Процесс воспитания в МБОУ «Покровская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры (ДК «Покровский» сельская библиотека, краеведческий музей с.Покровка). В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России, поэтому одним из социальных партнёров школы является Храм Покрова Пресвятой Богородицы.

Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские и общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы, экспедиции».

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных

детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для оценки состояния и результативности функционирования воспитательной системы используем Анкету самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (разработчики: Круглов В.В., Селиванова Н.Л., Степанов П.В., и др. сотрудники ФГБУ «Институт стратегии развития образования РАО»)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, социальные проекты, спортивные соревнования, конференции, собрания, диспуты, беседы, конкурсы, совместная трудовая деятельность, походы, интерактивные и тематические локации и другие. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Покровская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и работы военнопатриотического общественного движения «Юнармия», который в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «ЮНАРМИЯ» в социальных сетях;
- Акции «Цветы на снегу»;
- малые посты памяти.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания; - патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведены следующие мероприятия: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» «Выборная кампания», «Новогодний переполох», Цикл дел, посвящённых событиям Великой Отечественной войны, Торжественная линейка «Последний звонок»; Дни Здоровья; День самоуправления (День Учителя); Акция «Кормушка»; Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»; Конкурс «Смотр строя и песни»; Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»; Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!», «ЗОЖ-основа долгой жизни» и другие.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.)
- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и области;

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, области, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной

деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Грудий С.В.(9 класс), Ленёва М.А.(10 класс), Досумбетова В.В.(4 класс), Исакова Г.В.(8 класс), Гашимова А.О(7а класс).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15 февраля 2023г.). В состав ячейки вошли 28 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по воспитанию Подкорытова О.А. Под её руководством создан и функционирует Центр детских инициатив. Ребята принимают активное участие в разных мероприятиях, акциях, проектах: торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Спасибо за заботу», Международный день грамотности, Всероссийская акция «Книга другу», Осенний кросс, Акция «Очистим село от бытового мусора», «Я и моя безопасность», Акция «День пожилого человека», «Разговор с Первыми», «День учителя», «День отца», «День народного единства», акция «День матери», «Осенняя ярмарка», Акция «Не проходите мимо», Всероссийская акция «Пишу тебе, солдат!», Квиз «Осторожно, хрупкий лед!», «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Поможем зимующим птицам», «Новогодний карнавал», Акция «Подари улыбку детям», «Блокадная ласточка», «День Российской науки».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Покровская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ленёва М.А., заместитель директора по воспитательной работе;
  - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов (Подкорытова О.А., Ташимова А.О., Фролов А.В., Исакова Г.В., Грудий С.В., Ленёва М.А., Кобзеева И.И.);
  - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
  - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
  - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - все педагоги-навигаторы (7 человек) прошли курсы повышения квалификации на платформе «Билет в будущее».
- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
- Омский музыкально-педагогический колледж;
  - ДК «Покровский»;
  - ФАП «Покровский»;
  - ИП Исаков В.М.;
  - Омский экспериментальный завод;
  - Омский юридический институт;
  - Детский сад «Покровский» и другие предприятия и организации города Омска (согласно предложений регионального оператора по профориентации).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии на предприятия;
- урочная деятельность;
- ярмарки профессий;
- встречи с представителями разных профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А.
15.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А.

	классов в родительском собрании по профориентации	
19.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители, педагог – психолог Головина В.В.
21.09.2023– 28.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Головина В.В.
02.10.2023	Проектная работа «Профессии моей семьи»	Классный руководитель 6 класса, Якубова Т.В.
06.09.2023 13.09.2023 20.09.2023 27.09.2023 03.10.2023 06.10.2023 17.10.2023 08.11.2023 15.11.2023 27.11.2023 30.11.2023 05.12.2023 08.12.2023 12.12.2023 15.12.2023	Всероссийские открытые онлайн-уроки ПроеКТОрия	Классные руководители
06.10.2023	Профессиональная проба «Учитель начальных классов»(МБОУ «Покровская СОШ»)	Комнатов С.В., Досумбетова В.В.
27.10.2023	Организовано посещение учащимися 6-11 классов «Лаборатории будущего»	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А
23.11.2023	Организована экскурсия 9-11 классов на радиозавод им. Радиозавод	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А

	<p>имени А. С. Попова</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» профессии на себя.</p>	
--	---	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности по классам:**

**1 класс**

**Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной**



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания  
Повышенный уровень отмечается по направлению трудовое воспитание

## 2 класс

### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной

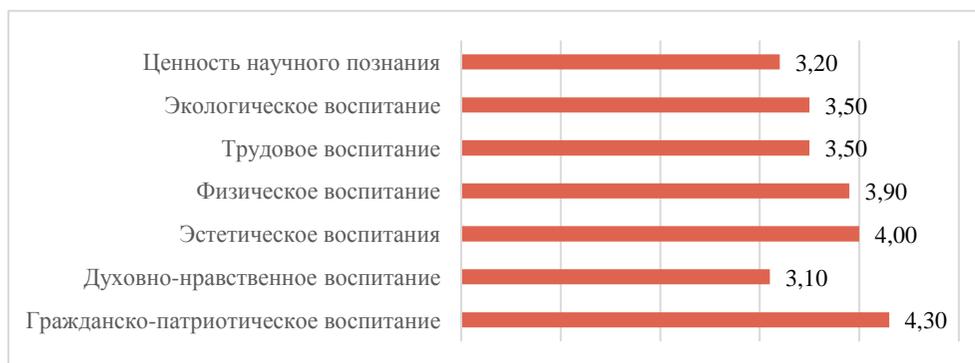


Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания

Повышенный уровень отмечается по направлению физическое развитие

## 3 класс

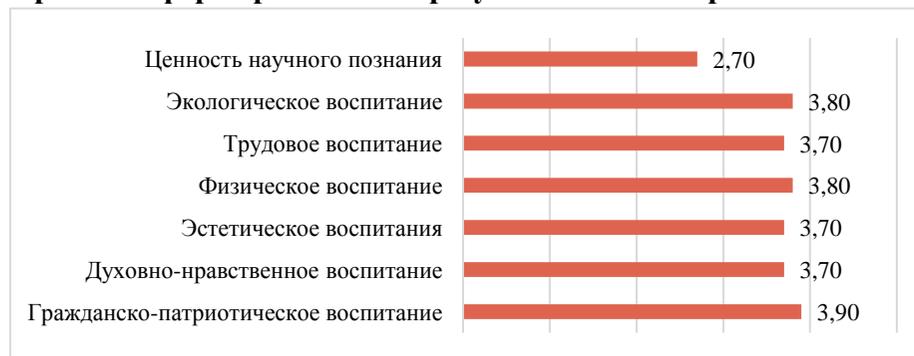
### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению духовно-нравственное воспитание  
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданско-патриотическое воспитание

#### 4 класс

##### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания  
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданско-патриотическое воспитание

#### 5 класс

##### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическое воспитание  
Повышенный уровень отмечается по направлению экологическое воспитание

## 6 класс

### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности

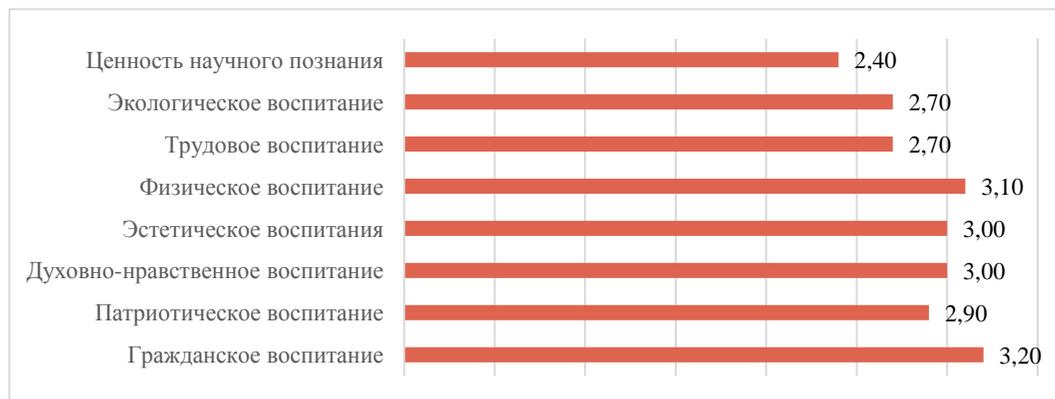


Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания

Повышенный уровень отмечается по направлению гражданское воспитание

## 7 класс

### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания  
Средний уровень отмечается по направлению гражданское воспитание

### 8 класс

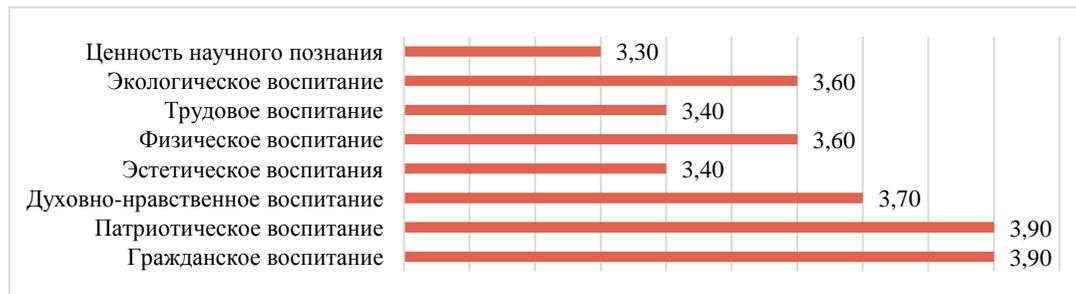
#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическое воспитание  
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание

### 9 класс

#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания  
Повышенный уровень отмечается по направлению патриотического и гражданского воспитания

## 10 класс

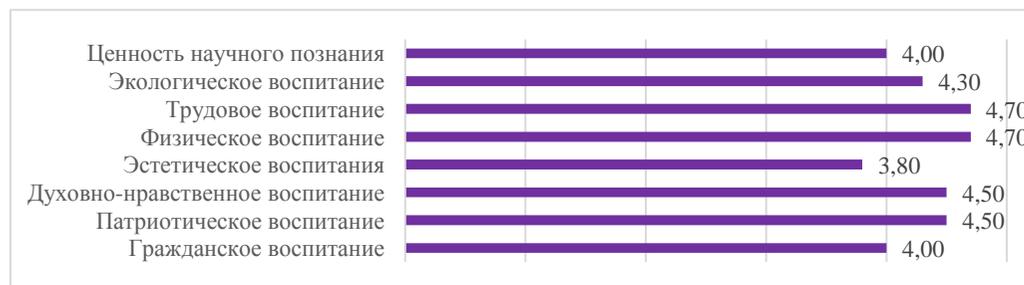
### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания  
Повышенный уровень отмечается по направлению патриотическое воспитание

## 11 классы

### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной



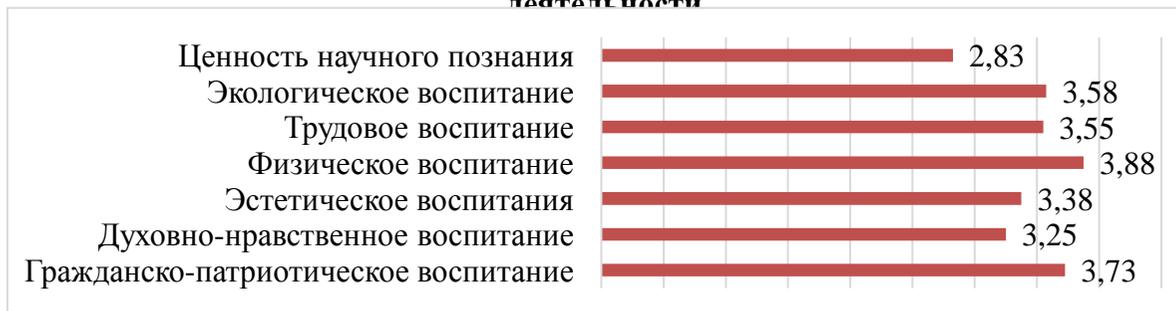
Наименьшие результаты выявлены по направлению эстетическому воспитанию  
Высокий уровень отмечается по направлению трудовое и физическое воспитание

## Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности

по уровням образования:

### Начальное общее образование

#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность научного познания  
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание

### Основное общее образование

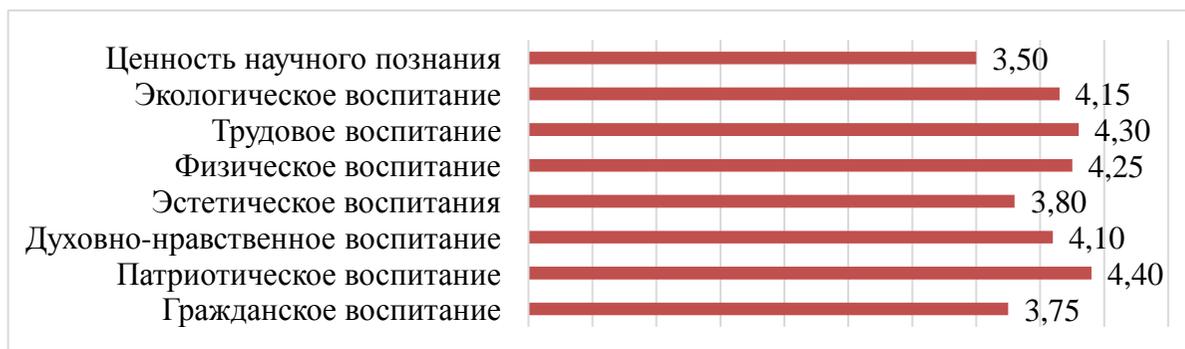
#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению Ценность научного познания  
Повышенный уровень отмечается по направлению гражданское воспитание

### Среднее общее образование

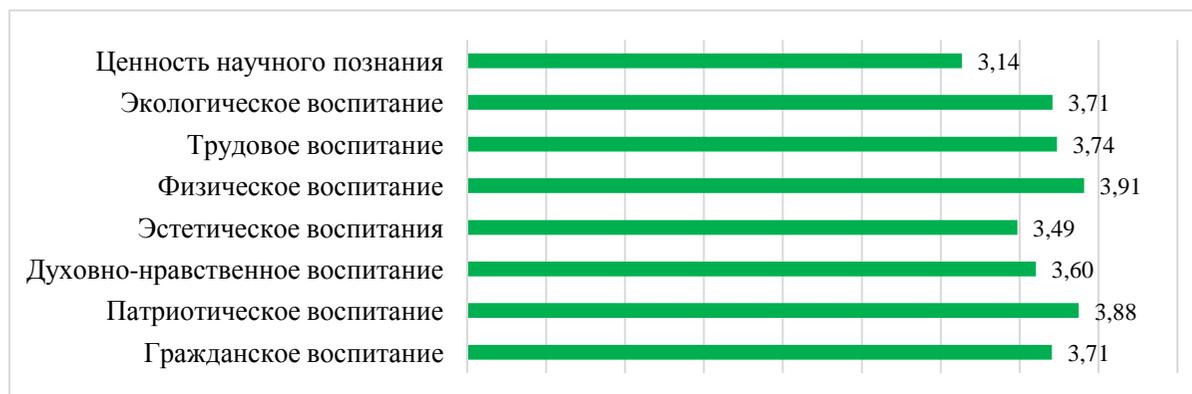
#### Уровень сформированности результатов по направлениям воспитательной деятельности



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность познания  
Повышенный уровень отмечается по направлению патриотическое воспитание

### Общие результаты по школе

#### Средний балл по результатам



Наименьшие результаты выявлены по направлению ценность познания.  
Повышенный уровень отмечается по направлению физическое воспитание.

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
  
- органы внутренних дел;
  
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);
  
- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма)

Работа с «Трудными» подростками ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- социальным педагогом;
- классными руководителями;
- учителями – предметниками на уроках;
- родительской общественностью;
- руководителями кружков;
- работниками правоохранительных органов.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профорientации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция.
2. Родительские классные собрания на темы: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Ответственности родителей никто не отменял...» и др.
3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.
4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).
5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.
6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализированности личности» (5 - 11 классы).
7. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;
- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В школе работает Служба примирения, деятельность которого регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Положением о Службе примирения, утверждённым директором школы.

Основой работы Службы примирения является восстановительная медиация – это процесс, в рамках которого участники с помощью беспристрастной третьей стороны разрешают конфликт. Результатом работы являются действия: извинение, прощение, стремление искренне загладить причинённый вред. Не менее важным результатом может быть соглашение или примирительный договор между сторонами конфликта. Данная Служба создана для налаживания взаимопонимания, обретению способности к диалогу и способности решить ситуацию.

За 2023 год в Службу примирения поступило 5 обращения. Участники конфликта: ученик-ученик; родитель-родитель. Все обращения по сложившимся конфликтным ситуациям были рассмотрены. Все конфликты были разрешены.

В МОУ «Покровская СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

*1-ый уровень* – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

*2-ой уровень* – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

*3-ий уровень* – управляющий – комитет обучающихся во главе с президентом.

17 октября 2023 года состоялись выборы президента ШСУ (школьного самоуправления). Им стала ученица 8 класса Попикова Алёна. Сформированы министерства, составлен план работы.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов

организованных и подготовленных Советом старшеклассников во главе с президентом. Здесь каждый ребёнок может раскрыть в себе новые способности, развить лидерские качества, быть активистом и организатором, мастером, хореографом, режиссером и постановщиком, спортсменом. Ученическое самоуправление – это мир неисчерпанных возможностей, в котором каждый ребёнок находит себя.

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;

- конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»;
- благотворительная акция «Разноцветный мир»;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов на тему «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;
- конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;
- конкурсная программа «Посвящение в старшекласники»;
- акция «Чистый школьный двор», «Ветеран живёт рядом»;
- праздничные концерты к 23 февраля и 8 Марта «От души сердечно поздравляем Вас!»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие.

Ученический совет оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решает вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий(27). В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн-мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 99,4процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (Хоровое пение;Игра на гитаре;Декоративно-прикладное творчество);
- физкультурно-спортивное (ОФП);
- социально-гуманитарное (Педкласс; Театральные ступеньки;Юнармия).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (Хоровое пение;Игра на гитаре;Декоративно-прикладное творчество);
- физкультурно-спортивное (ОФП);
- социально-гуманитарное (Педкласс; Театральные ступеньки;Юнармия).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования во втором полугодии 2023/2023 уч.года и в первом полугодии 2023/2024 уч.года представлены в таблице :

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей
Социально-гуманитарное	61
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	67
физкультурно-спортивной направленности	37
всего	165

К сожалению ни во втором полугодии 2022/2023 года, ни в первом полугодии 2023/2024 учебного года в школе не реализуются программы технической и естественно-научной направленности .

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с **1 марта 2023 года** организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки" Руководитель театральной студии – Подкорытова О.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 22 обучающихся 5–11-х классов. Это 12 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2021года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 71 обучающихся (44% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья!»	Спортивный зал	06.03.2024	18
2	«От значка ГТО к олимпийской медали!»	Спортивный зал	05.03.2024	145
3	«Весёлые старты»	Спортивный зал	21.02.2024	62
4	Неделя оборонно-массовой и спортивной работы	Спортивный зал	12-22.02.2024	70
5	Единый классный час «Это должен знать каждый» (о правилах доврачебной помощи)	кабинеты	21.03.2024	123
6	Организация подвижных перемен для учащихся начальной школы	Рекреация начальной школы	Ежедневно ,после 1 и 3 урока	45-60

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15%процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Покровская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры,рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; 4 уроки проводятся в нетрадиционной форме: целевые экскурсии, практические занятия, занятия на пленере и др. формы работы; ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый урок, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый.	5	33
2-8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8.30.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	170
	– начальная школа	73
	– основная школа	90
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	20	18	90	10	50	0	0	2	10	0	0	2	10
3	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	21	95	9	41	0	0	1	5	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
6 - А	17	16	94	6	35	0	0	1	5	0	0	1	6
6 - Б	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	14	88	4	29	1	6	2	13	0	0	2	13

8	13	12	92	4	31	0	0	1	8	0	0	1	8
9	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	3

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Покровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (15), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	71	3,37	100	86	4,25
2021/2022	100	37	3,36	100	79	4
2022/2023	100	53	3,5	100	80	3,9

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Биология	12	83	3,8	100
Обществознание	13	23	3,2	100
Химия	1	100	4	100
Английский язык	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
Информатика	1	100	4	100
География	1	0	3	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020/2021</b>		<b>2021/2022</b>		<b>2022/2023</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	14	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	3	21	4	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	14	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	78
Средний тестовый балл	42

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66\_.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	12	54
2021/2022	15	32
2022/2023	13	42

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание . Из 3 обучающихся предмет выбрали человека 2. Физику выбрал 1 обучающийся. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	67	78	100
Математика	3	67	49	100
Обществознание	2	100	57	100
Физика	1	100	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	0	0

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (география и обществознания).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 14, по профильной математике – 66, по русскому языку – 78.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0 %).

**Результаты выполнения региональной диагностической работы с текстом 7 класс**

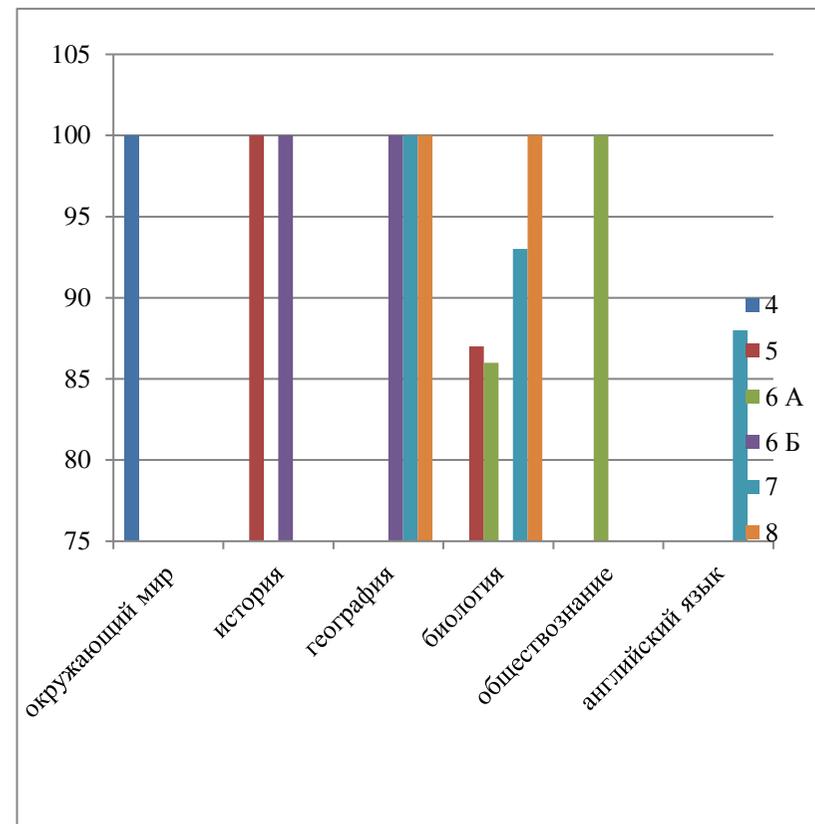
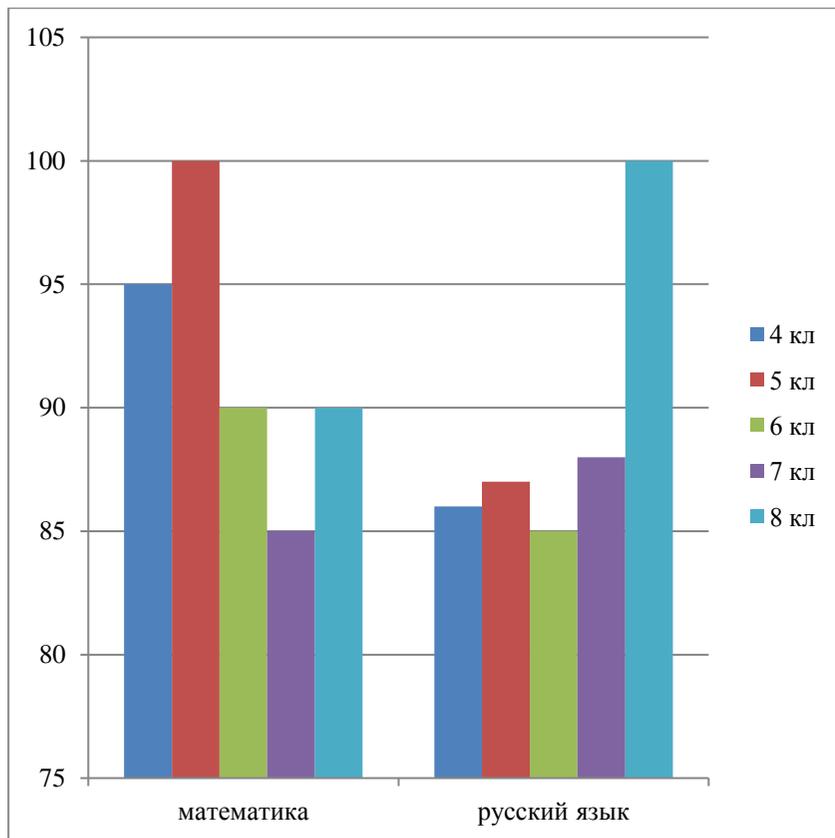
Название ОО	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	Общий % выполнения	Кол-во участников
МБОУ «Покровская СОШ»	72.00	72.00	52.00	20.00	8.00	80.00	80.00	72.00	32.00	54.22	25

**Результаты ВПР .**

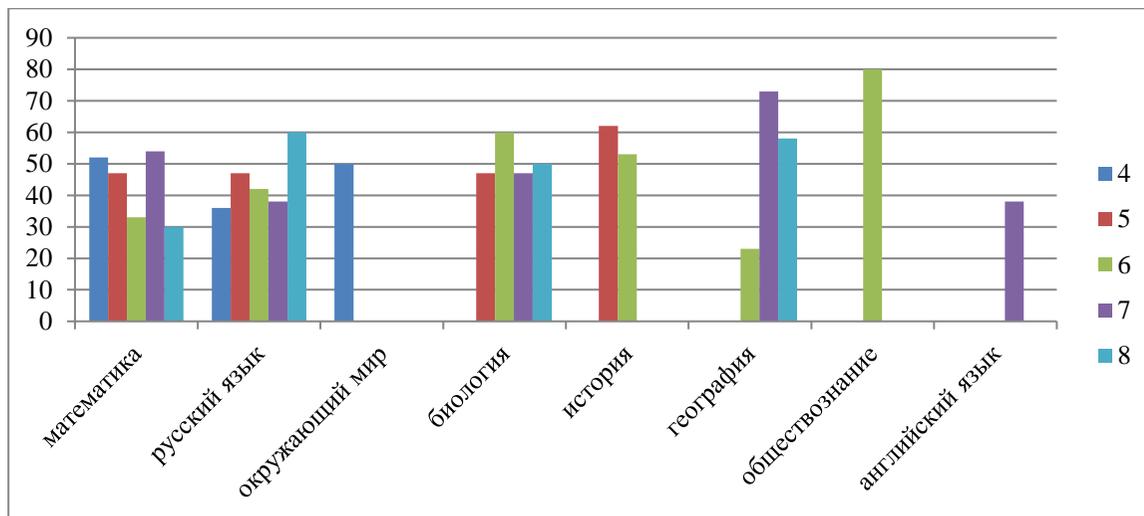
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году» от 23.12.2022 г. №1282 и Распоряжением Министерства образования Омской области №23 от 12.01.2023 г. «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области в 2023 году»; на основании приказа Комитета по образованию Омской области от 08.02.2023 годам №158 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области» в МБОУ «Покровская СОШ» » проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах и в 11 классах в

соответствии с выборкой Министерства образования Омской области. ВПР в 11 классе согласно план-графику: по физике 07.03.23, по химии 15.03.23, по биологии 17.03.23 г.

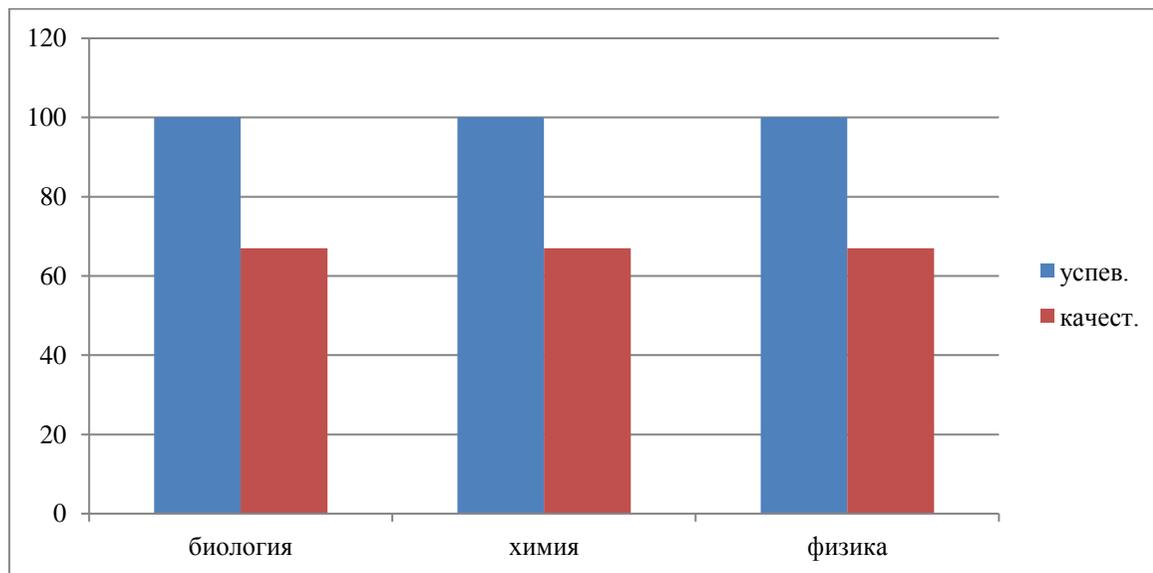
### Успеваемость



Ниже на диаграммах представлено качество знаний по предметам



11 класс успеваемость и качество по предметам



Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали: подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне.. Все обучающиеся 11 класса справились с ВПР по всем трём предметам.

**Вывод:** ВПР прошли на удовлетворительном уровне. Даны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся, спланированы мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы . Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

#### Результаты выполнения региональной диагностической работы с текстом 7 класс

Название ОО	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	Общий % выполнения	Кол-во участников
МБОУ «Покровская СОШ»	72.00	72.00	52.00	20.00	8.00	80.00	80.00	72.00	32.00	54.22	25

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

По 6 предметам из 16 обучающихся нашей школы одержали победы 8 учеников: 1 победитель и 10 призовых мест ( в 2022 году - 4 победителя и 9 призёров из 20 обучающихся).

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

#### Сводная информация об участии обучающихся

МБОУ «Покровская СОШ» Омского муниципального района в ШЭ ВСОШ 2023/2024 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	168
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	117
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ <sup>1</sup>	349
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) <sup>2</sup> ,	66

что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	56
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе <sup>3</sup>	0
2.2. Предметы, по которым приняли участие дети с ОВЗ:	0
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе <sup>4</sup>	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

\* Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

2023-2024		победитель	призёр
Жога Юлия	8		ОБЖ
Владимирова Ульяна	8	Физическая культура	
Ержанов Никита	8		ОБЖ
Смирнов Кирилл	8		ОБЖ
Ешкин Никита	9		Физическая культура
Васильев Егор	9		ОБЖ
Даньяров Александр	10		Английский язык
Куликова Варвара	9		Литература
			Английский язык
			Русский язык
			Право
ИТОГО		1	10
		<b>ВСЕГО</b>	<b>11</b>

В муниципальной олимпиаде приняли участие 16 учеников. По 6 предметам из 16 обучающихся нашей школы одержали победы 8 учеников: 1 победитель и 10 призовых мест ( в 2022 году - 4 победителя и 9 призёров из 20 обучающихся).

Интеллектуальная направленность: Муниципальный уровень - 36 , региональный-5, Федеральный (всероссийский, международный) - 16;Творческая направленность :муниципальный уровень - 30; региональный - 10; Федеральный (всероссийский, международный) – 22;Спортивная направленность: муниципальный уровень - 62; региональный - 10; Федеральный (всероссийский, международный) – 2  
В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	8	3	0	5	3	1	2	0	0
<b>2022</b>	14	4	0	10	5	2	3	0	0
<b>2023</b>	15	4	0	11	3	2	1	0	0

В 2023 году 95 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличился на 11% ( в 2022 было 84%). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Покровская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Покровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 113 респондент (69 % от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 11-15 декабря 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 0 – внутренних совместителей. Из них человек имеет среднее специальное образование 7..

1. В начале учебного 2022 года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что вновь прибывшие педагоги (2) основной, средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в декабре 2023 года показало, что за год данные значительно улучшились. Вновь прибывшие учителя в 2023 году стали увереннее использовать ИКТ-компетенции.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 87 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Покровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Покровская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной

подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Покровская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом №2392 от 30.12.2022 г. Об организации комитета и плане мероприятий в честь Года педагога и наставника в РФ\_и приказом МБОУ «Покровская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня принял 1 педагог, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Современный классный руководитель	Кобзеева И.И.	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 4.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Покровская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Покровская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 2 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Покровская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Покровская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11083 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2999 единиц.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	2999	2800
<b>2</b>	Педагогическая	105	85

3	Художественная	7611	1171
4	Справочная	74	35
5	Языковедение, литературоведение	65	40
6	Естественно-научная	64	30
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 310 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером для реанимации).

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: экранами, проекторами, таблицами.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Покровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Покровская СОШ» принято решение о направлении ходатайства

учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66 (профильная), 14 (базовая)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	155 (93%)
– регионального уровня		30 (19%)
– федерального уровня		25 (16%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16(14)
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(6%)
– первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (25%)
– больше 30 лет		7 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)

– от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Покровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП.