

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

Т.Н.Свириденко
Протокол от 02.04.2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Покровская СОШ»

Е.А.Квашина
Приказ от 02.04.2025 г. № 149

Рассмотрено

На педагогическом совете

Протокол № 8 от 02.04.2025 г.

Подписано цифровой подписью: Квашина Елена
Анатольевна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок",
д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=
Федеральное казначейство
Дата: 21 Апрель 2025 г. 11:44:21

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Самообследование в МБОУ «Покровская СОШ Омского муниципального района Омской области» проводится в соответствии с Приказами Минобразования РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 14 июня 2013 года № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, Приказом Минобразования РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Самообследование в МБОУ «Покровская СО Омского муниципального района Омской области» проводится в соответствии с Приказом по школе от 13.02.2025 г. № 78. Утвержден состав комиссии (экспертной группы) по организации, подготовке, проведению, анализу результатов самообследования:

Комнатова С.В. и.о. заместителя по УВР руководитель группы

Члены группы:

Ленёва М.А. – заместитель директора по ВР

Фоменко Н.В. – заведующий хозяйством

Мачинская Т.И. - библиотекарь

С 14.02.2025 г. по 31.03.2025 г. провести самообследование школы, составить отчёт по результатам самообследования за период предшествующего календарного года. Результаты самообследования рассмотреть на педагогическом совете до 02.04.2025 г. Разместить отчёт о самообследовании на сайте школы до 20.04.2025 г. Представить отчёт самообследования в Комитет по образованию АОМР до 20.04.2025 г.

1.3. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Покровская СОШ Омского муниципального района Омской области»

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»
--	--

Руководитель	Квашина Елена Анатольевна
Адрес организации	644523 Омская область, Омский район, с. Покровка, ул. Центральная, д. 67
Телефон, факс	+7 (3812)924-691
Адрес электронной почты	pokrovka1970@list.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Омского муниципального района
Лицензия	№ 274 - п от 22.05.2015 Серия 55Л01 №0001106 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 200 - п от 16.12.2015 Серия 55А01 №0000949 бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Покровская СОШ» (далее - Школа) является реализация образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии (серия 55 Л01 №0002603)

Приоритетные направления деятельности учреждения:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- детское самоуправление, опора на коллективно-творческую деятельность;
- работа по программе «Одаренный ребенок»;
- комплексно-целевой подход в управлении.

Разработаны и реализуются 4 комплексно-целевые подпрограммы:

«Управление внедрением ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», «Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода учеников пятых классов», «Нравственно-патриотическое воспитание».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

Общее собрание работников		• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • в работе Совета учреждения; • заседаниях педагогического совета; в принятии решений общего собрания ОУ.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано МО:

- учителей начальных классов;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- эстетически-спортивного цикла;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Покровская СОШ» осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

В МБОУ «Покровская СОШ» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемая образовательная программа МБОУ «Покровская СОШ» выполнена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного стандарта и социальным заказом на образовательные услуги, на основе анализа результатов и достижений МБОУ «Покровская СОШ».

В основе построения образовательной программы лежат принципы дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса.

В учебном плане отражена целостность систем обучения.

Учебный план содержит обязательную предельно-допустимую нагрузку школьников по основным предметам по образовательным областям и базисное количество часов на обязательные предметы.

Целью реализации учебного плана является формирование общей культуры личности обучающихся путем усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с основной образовательной программой начального образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Покровская СОШ»;

2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;

3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;

5. Формирование здорового образа жизни;

6. Оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения. При создании учебного плана учитывались основные требования комплектов «Школа России в обучении с элементами модульного, компетентностного и личностно-ориентированного, системно - деятельностного подходов.

Учебным планом школы полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимых минимумов знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Начальное общее образование в 1, 2, 3, 4 классах 2023-2024 учебном году представлено Программами

«Школа России».

Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

«Русский язык» 1,2,3,4 классы; 1-е классы изучают сначала учебный курс - Обучение грамоте (в соответствии с программой), а далее - Русский язык (в соответствии с программой), 4 класс - 1ч. ОРКСЭ.

«Литературное чтение» 1,2,3,4 классы; 1-е классы изучают сначала учебный курс - Обучение грамоте (в соответствии с программой), а далее - Литературное чтение (в соответствии с программой)

«Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1,2,3,4 классах учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1,2,3,4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Физическая культура» в 1,2,3,4 классах представлена предметом «Физическая культура» (по 3 часа 12 класс, по 2 часа 3,4 класс). Курс включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, прививает навыки здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обучающихся реализуется через увеличение количества часов, в том числе по внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы в 1,2,3,4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы.

Предметная область «Технология» предполагает в 1,2,3,4 классах изучение учебного предмета «Технология».

«Основы религиозных культур и светской этики», преподается в 2023-2024 учебном году в 4 классе в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся модуль «Основы православной культуры», цель модуля - формирование у обучающихся осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России.

Основная школа 5,6,7,8,9 классы (ФГОС) в 2023-2024 учебном году:

Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение учебных предметов:

«Русский язык». «Литература». «Иностранный язык» (английский язык) - 5 классы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5,6 классах учебным предметом «Математика» с возможностью освоения математических разделов информатики, в 7,8,9 классах - учебный предмет «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история»,

«Обществознание», «География».

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Основы духовно - нравственной культуры народов России», изучается отдельным предметом 1-1,5 ч.

Предметная область «Естественно - научные предметы» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебным предметом «Биология», «Физика», «Химия».

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы в 5,6,7,8 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» как самостоятельные предметы.

Предметная область «Технология» предполагает в 5,6,7,8 классах изучение учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» в 5,6,7,8,9 классах представлена предметом «Физическая культура». Курс включает общеразвивающую и общеукрепляющую физическую подготовку, прививает навыки здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности обучающихся реализуется через увеличение количества часов, в том числе во внеурочной деятельности.

В 8,9 классах учебный предмет ОБИЗР изучается 1 час. В 5,6,7 классах предмет ОБИЗР изучается на интегрированной основе в рамках часов физической культуры, технологии, что способствует формированию теоретических знаний и отработке практических навыков по обеспечению безопасности и защиты Родины с учетом специфики предметов технологии и физической культуры. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

В 10 классе Учебный план разработан на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с результатами диагностики, личными заявлениями обучающихся и родителей среднее общее образование представлено в 10 классе.

Предметная область «Русский язык и литература» в 10 классе представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык).

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 10 классе включены учебные предметы «История», «Обществознание», «Право». Предметная область «Математика и информатика» в 10 классе включен учебный предмет «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 10 классе включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включены учебные предметы «Физическая культура», «ОБиЗР».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 10 классе входят дополнительные учебные предметы «География» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Индивидуальный проект» - 1 час.

В 11 классе в соответствии с результатами диагностики, личными заявлениями обучающихся и родителей среднее общее образование представлено социально-экономическим профильным обучением.

Учебные предметы: Русский язык. Литература. Родной язык. Иностранный язык (английский язык). Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Информатика и ИКТ. История. Обществознание (включая экономику и право). География. Физика. Химия. Биология. Технология. Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины (ОБиЗР). Астрономия.

Реализация обновленных ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Покровская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 14.08.2023 (протокол № 15) основные общеобразовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МБОУ «Покровская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах на уровне НОО и в 5 – 9 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.09.2024 года в соответствии с ФГОС НОО, ООО для учащихся с 1 по 9 класс введены уроки труда.

С 01.09.2024 года введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 г. № 1028 о внесении изменений в ФГОС ООО, СОО утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета – «Основы безопасности и защиты Родины».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия

рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», ОБЖ. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Покровская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

• Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Покровская СОШ» педагогическими работниками выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформированы профили. Наибольшей популярностью пользовался социальноэкономический. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне - в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025 учебном году	
Технологический					
Естественно-научный					
Социально-экономический	Экономика, право, обществознание, математика	10		10	
Гуманитарный					
Универсальный					

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе 2023/2024 г.:

- Инвалиды, дети с ОВЗ (НОДА, ТНР) -2
- Обучение на дому (НОДА) -2
- Нарушение интеллекта -3

Разработана индивидуальная программа, программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

МБОУ «Покровская СОШ» находится в сельской местности, относящейся к Омскому району, Омской области и является единственным образовательным учреждением в селе. Из-за удаленности от города и малым количеством других образовательных учреждений (ДК «Покровский») особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

Для организации внеурочной деятельности выбрана модель дополнительного образования, в реализации которой принимают участие педагогические работники школы. На внеурочные занятия в 1- 11 классах отведены часы, за счет которых общеобразовательное учреждение реализует ФГОС, программу внеурочной деятельности. Согласно новым стандартам, часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Организация внеурочной работы базируется на решении следующих задач:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, олимпиад, соревнований. Внеурочные занятия проводятся еженедельно. Продолжительность занятий 35 мин (1 - 4 класс), 45 минут (5 - 11 класс).

В 2024 году в школе действовало 8 кружков, 2 спортивные секции для учащихся 1-11 классов и 1 кружок для обучающихся с ОВЗ. Охват обучающихся дополнительным образованием составил 99,3%.

общеобразовательных программ	во детей
Социально-гуманитарное	100
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	20
физкультурно-спортивной направленности	20
Туристско-краеведческое	20
всего	160

Все кружки школы работают на основании программ, рекомендованных Министерством образования РФ. Все программы утверждены ЦРТДиЮ «Ровесник» в сентябре при прохождении тарификации. Программы интересны по содержанию, используют различных формы работы с учащимися, запланированы результаты работы кружков по итогам работы учебного года. Программы работают по направлениям, имеющим выход в конкурсной или деятельности различного уровня по которым оценивается результативность школы. Это патриотическое - «Юнармия», спортивные секции- по баскетболу и ОФП; Хоровое пение- конкурс «Я росинка твоя, Россия»; «Педкласс»- осуществление профессиональной ориентации и популяризация педагогической профессии(День самоуправления ,вожатская и волонтерская деятельность).

С 1 сентября 2024года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в четверг. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты(Билет в будущее)» являются классные руководители.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках введения ФГОС, разработаны в соответствии с требованиями к Программам внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование программы	направленность	Кол-во часов в неделю
1	«Школьный медиацентр»	Социально-гуманитарная	2
2	«Юные инспектора движения»	Социально-гуманитарная	2
3	«Педагогический класс»	Социально-гуманитарная	2
4	«Юнармия»	Социально-гуманитарная	2
5	«Театральные ступеньки»	Социально-гуманитарная	2
6	«ОФП»	Физкультурно-спортивная	2

7	«Хоровое пение»	художественная	2
8	«Юные туристы»	Туристско-краеведческая	2

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО позволяют осуществлять главную цель школы «после уроков» - создать мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Процесс воспитания в МБОУ «Покровская СОШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры (ДК «Покровский» сельская библиотека, краеведческий музей с.Покровка). В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России, поэтому одним из социальных партнёров школы является Храм Покрова Пресвятой Богородицы.

Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские и общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы, экспедиции».

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

С 9 июня 2024 года начал свою работу Музейный Уголок «Имя и память». Целью деятельности школьного музейного уголка является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Для оценки состояния и результативности функционирования воспитательной системы используем Анкету самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (разработчики: Круглов В.В., Селиванова Н.Л., Степанов П.В., и др. сотрудники ФГБУ «Институт стратегии развития образования РАО»)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, социальные проекты, спортивные соревнования, конференции, собрания, диспуты, беседы, конкурсы, совместная трудовая деятельность, походы, интерактивные и тематические локации и другие. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Покровская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и работы военнопатриотического общественного движения «Юнармия», который в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнарию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- юнармейская помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;
- организация участия во Всероссийских акциях через группы «ЮНАРМИЯ» в социальных сетях;
- Акции «Цветы на снегу»;
- малые посты памяти.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведены следующие мероприятия: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» «Выборная кампания», «Новогодний переполох», Цикл дел, посвящённых событиям Великой Отечественной войны, Торжественная линейка «Последний звонок»; День Здоровья; День самоуправления (День Учителя); Акция «Кормушка»; Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево»; Конкурс «Смотр строя и песни»; Спортивный семейный праздник «Папа, мама, я –

спортивная семья»;Лёгкоатлетический кросс «Золотая осень»;Конкурс рисунков «О, спорт, ты – мир!», «ЗОЖ-основа долгой жизни»,Конкурс агитбригад по правилам дорожного движения ,Конкурс чтецов «Мама милые глаза» и другие. С 2 сентября 2024 года школа является участником реализации программы «Киноуроки в школах России».Ребята нашей школы активные участники школьного,муниципального и регионального этапов конкурса «Поэзии живительное слово» Кербель Лилиана(9 класс) и Кербель Мартин (6 класс) стали Лауреатами и призёрами Регионального конкурса «таланты земли Омской».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.)
- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы («День знаний», «День учителя», «День Матери»,«8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «Неделя доброты»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Окна России», «День флага»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и области;

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, области, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:Грудий С.В.(6 класс),Ленёва М.А.(10-11 класс),Ваньшова Г.В.(4 класс), Фролов А.В.

В 2024 году численный состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых» (приказ от 15 февраля 2023г.) увеличился на 114% и составил 62 человека. В основном это ребята 5-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. по воспитанию Подкорытова О.А.Под её руководством создан и функционирует Центр детских инициатив. Ребята принимают активное участие в разных мероприятиях, акциях, проектах: торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Спасибо за заботу», Международный день грамотности, Всероссийская акция «Дарите книгу с любовью», Осенний кросс, Акция «Очистим село от бытового мусора», «Я и моя безопасность», Акция «День пожилого человека», «Разговор с Первыми», «День учителя, «День отца», «День народного единства», акция «День матери», «Осенняя ярмарка», Акция «Не проходите мимо», Всероссийская акция «Пишу тебе, солдат!», Квиз «Осторожно, хрупкий лед!», «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Поможем зимующим птицам», «Новогодний карнавал»,Акция «Подари улыбку детям», «Блокадная ласточка», «День Российской науки».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в МБОУ «Покровская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Покровская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ленёва М.А.,заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов(Подкорытова О.А.,Ташимова А.О.,Фролов А.В.,Исакова Г.В.,Грудий С.В.,Ленёва М.А.)
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- все педагоги-навигаторы(6 человек) прошли курсы повышения квалификации на платформе «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Омский музыкально-педагогический колледж;
- ДК «Покровский»;
- ФАП «Покровский»;
- ИП Исаков В.М.;
- Омский экспериментальный завод;
- Омский юридический институт;
- Детский сад «Покровский» и другие предприятия и организации города Омска(согласно предложений регионального оператора по профориентации).
- Омский Государственный Аграрный Университет им.П.А.Столыпина;
- Омский педагогический колледж №1.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии на предприятия;
- урочная деятельность;
- ярмарки профессий;
- встречи с представителями разных профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А.
С 02 .09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители, педагог –психолог Кобзеева И.И.
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Кобзеева И.И.
03.10.2024	Проектная работа «Профессии моей семьи»	Классный руководитель 6 класса, Грудий С.В.
02.09.2024 09.09.2024 16.09.2024 23.09.2024 27.09.2024 30.09.2024 04.10.2024 14.10.2024 21.10.2024 25.10.2024	Всероссийские открытые онлайн-уроки ПроеКТОрия	Классные руководители
04.10.2024	Профессиональная проба «Учитель начальных классов»(МБОУ «Покровская СОШ»)	Ваньшова Г.В., Мачинская Т.И.
23.11.2024	День открытых дверей в Омском государственном университете им.П.А.Столыпина	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А.
01.11.2024	Профессиональная проба в Омском медицинском колледже	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А.
22.11.2024	Экскурсия в Омский педагогический колледж №1	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А.
28.11.2024	Профориентационная акция "ProfКод для	Заместитель

	входа", организованной на базе ОмГУ им. Ф.М. Достоевского	директора по ВР Ленёва М.А
16.11.2024	День открытых дверей в Омском автобронетанковом инженерном институте	Фролов А.В.
06.11.2024	Профориентационная встреча со студентами и преподавателями Омского аграрного университета им. П.А. Столыпина и Омской гуманитарной академии.	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А
10.10.2024	Экскурсия в Управление Роспотребнадзора по Омской области	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А
31.10.2024	Экскурсия по пожарно-технической выставке МЧС России по Омской области	Фролов А.В.
14 .09.2024	Экскурсия в пожарную часть п. Крутая Горка	Фролов А.В.
25.04.2024	Профессиональная проба в ГБПОУ "Омский авиационный колледж им. Н. Е. Жуковского" (для детей с ОВЗ)	Клинцов А.И.
16.04.2024	Экскурсия в Клинический медико-хирургический центр Министерства здравоохранения Омской области.	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А
03.04.2024	Профориентационное мероприятие в Омском авиационном колледже имени Н.Е. Жуковского.	Грудий С.В.
29.03.2024	Профессиональная проба в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции»	Грудий С.В.
13.03.2024	Профессиональные пробы для детей с ОВЗ в Красноярской адаптивной школе	Клинцов А.И.
02.03.2024	Профессиональные пробы на базе БПОУ "Омский технологический колледж"	Грудий С.В.
26.01.2024	Профессиональные пробы в «Сибирском юридическом университете»	Заместитель директора по ВР Ленёва М.А

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результаты мониторинга по направлениям воспитательной деятельности по классам:

1 класс

Направления

Уровень
сформированности

Ценность научного познания	2,2
Экологическое воспитание	2,9
Трудовое воспитание	3,2
Физическое воспитание	3,5
Эстетическое воспитание	2,6
Духовно-нравственное воспитание	3,2
Гражданско-патриотическое воспитание	2,8

2 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	2,8
Экологическое воспитание	3,1
Трудовое воспитание	3,2
Физическое воспитание	3,6
Эстетическое воспитание	2,8
Духовно-нравственное воспитание	3,5
Гражданско-патриотическое воспитание	3,6

3 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	3,1
Экологическое воспитание	3,3
Трудовое воспитание	3,4
Физическое воспитание	3,6
Эстетическое воспитание	3,1
Духовно-нравственное воспитание	3,5
Гражданско-патриотическое воспитание	3,8

4 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	3,4
Экологическое воспитание	3,4
Трудовое воспитание	3,7
Физическое воспитание	3,7
Эстетическое воспитание	3,6
Духовно-нравственное воспитание	3,6
Гражданско-патриотическое воспитание	3,8

5 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	3,4
Экологическое воспитание	3,4
Трудовое воспитание	3,6
Физическое воспитание	3,5
Эстетическое воспитание	3,2
Духовно-нравственное воспитание	3,6
Гражданско-патриотическое воспитание	3,8

6 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	3,8
Экологическое воспитание	3,4
Трудовое воспитание	3,6

Физическое воспитание	3,8
Эстетическое воспитание	3,2
Духовно-нравственное воспитание	3,6
Гражданско-патриотическое воспитание	3,9

7 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	2,8
Экологическое воспитание	3,1
Трудовое воспитание	3,2
Физическое воспитание	3,6
Эстетическое воспитание	2,8
Духовно-нравственное воспитание	3,5
Гражданско-патриотическое воспитание	3,6

8 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	3,2
Экологическое воспитание	3,5
Трудовое воспитание	3,6
Физическое воспитание	3,8
Эстетическое воспитание	3,6
Духовно-нравственное воспитание	3,9
Гражданско-патриотическое воспитание	3,9

9 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	3,3
Экологическое воспитание	3,6
Трудовое воспитание	3,6
Физическое воспитание	3,7
Эстетическое воспитание	3,6
Духовно-нравственное воспитание	4.1
Гражданско-патриотическое воспитание	4,2

10 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	4,1
Экологическое воспитание	4,0
Трудовое воспитание	3,9
Физическое воспитание	3,8
Эстетическое воспитание	3,8
Духовно-нравственное воспитание	3,9
Гражданско-патриотическое воспитание	4,5

11 класс

Направления	Уровень сформированности
Ценность научного познания	4,0
Экологическое воспитание	4,0
Трудовое воспитание	4,3

Физическое воспитание	3,9
Эстетическое воспитание	3,8
Духовно-нравственное воспитание	4,3
Гражданско-патриотическое воспитание	4,4

В школе уделяется большое внимание правовому воспитанию учащихся. Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Профилактика правонарушений в школе проводится во взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защитой населения;
- органы осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением и медицинские организации;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии);
- иные органы и учреждения, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма).

Работа с «Трудными» подростками ведётся на нескольких уровнях:

- администрацией школы;
- зам. директора по воспитательной работе;
- социальным педагогом;
- классными руководителями;
- учителями – предметниками на уроках;
- родительской общественностью;
- руководителями кружков;
- работниками правоохранительных органов.

Основными формами работы по профилактике правонарушений являются:

- посещение семьи, изучение условий проживания и воспитания;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей;
- оказание социальных услуг;
- привлечение необходимых специалистов (медицинские, юридические, психологические услуги) для работы с семьёй, ребёнком;
- привлечение детей в досуговую деятельность;
- работа по обучению, профорientации ребёнка, родителей;
- консультации семье и детям по различным вопросам.

С целью стабилизации, снижения и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольная родительская конференция.

2. Родительские классные собрания на темы: "Как воспитать ребенка в рамках закона?", «Ответственности родителей никто не отменял...» и др.

3. Рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида, посещаемости занятий и наличия учебных принадлежностей учащихся.

4. Рейд: «Классный уголок» (оформление классных уголков по правовым знаниям).

5. Рейды в неблагополучные семьи, семьи учащихся «группы риска» и «трудных» учащихся, учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов с целью раннего выявления неблагополучия, оказания педагогической помощи и профилактики правонарушений, преступлений и бродяжничества.

6. Анкетирования учащихся «Диагностика уровня воспитанности», «Изучение социализированности личности» (5 - 11 классы).

7. Проведение профилактических мероприятий по обеспечению: информационной безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической и экстремистской безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность в быту, транспорте, на водных объектах, мероприятия антинаркотической направленности и т.п.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений, деятельность которого регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и организуется в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основное внимание Совета профилактики уделяется:

- организации работы по выполнению Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- совершенствованию системы организации профилактической работы в ОУ;
- организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

В школе работает Служба примирения, деятельность которого регламентируется: ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; ФЗ от 27.07.2010г. №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»; Положением о Службе примирения, утверждённым директором школы.

Основой работы Службы примирения является восстановительная медиация – это процесс, в рамках которого участники с помощью беспристрастной третьей стороны разрешают конфликт. Результатом работы являются действия: извинение, прощение, стремление искренне загладить причинённый вред. Не менее важным результатом может быть соглашение или примирительный договор между сторонами конфликта. Данная Служба создана для налаживания взаимопонимания, обретению способности к диалогу и способности решить ситуацию.

За 2024 год в Службу примирения поступило 5 обращений. Участники конфликта: ученик-ученик; родитель-родитель. Все обращения по сложившимся конфликтным ситуациям были рассмотрены. Все конфликты были разрешены.

В МОУ «Покровская СОШ» сложилась разноуровневая система школьного ученического самоуправления:

1-ый уровень – ученическое самоуправление в классе – это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень – общешкольное ученическое самоуправление Содружество - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень – управляющий – комитет обучающихся во главе с президентом.

15 октября 2024 года состоялись пере выборы президента ШСУ (школьного самоуправления). Им второй год подряд стала ученица 9 класса Попикова Алёна. Сформированы министерства, составлен план работы.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД, акций, проектов организованных и подготовленных Советом старшеклассников

во главе с президентом. Здесь каждый ребёнок может раскрыть в себе новые способности, развить лидерские качества, быть активистом и организатором,

мастером, хореографом, режиссером и постановщиком, спортсменом. Ученическое самоуправление – это мир неисчерпанных возможностей, в котором каждый ребёнок находит себя.

За истекший период ими организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся. При проведении мероприятий активно использовались ИКТ.

Кроме массовых мероприятий, были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
- конкурс рисунков «О спорт, ты жизнь!»;
- благотворительная акция «Разноцветный мир»;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов на тему «Защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- рейды «Дежурство по школе», «Школьная форма»;
- конкурс газет, открыток, посвящённых Дню учителя. Праздничный концерт;
- конкурсная программа «Посвящение в старшеклассники»;
- акция «Чистый школьный двор», «Ветеран живёт рядом»;
- праздничные концерты к 23 февраля, Дню матери, Дню защитника Отечества и 8 Марта «От души сердечно поздравляем Вас!»;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие.

Ученический совет оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решает вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий(29). В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т. п. Принимали активное участие в онлайн- мероприятиях: творческих конкурсах, открытых уроках, конференциях, семинарах.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99,7процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (Хоровое пение;Игра на гитаре);
- физкультурно-спортивное (ОФП);
- социально-гуманитарное (Педкласс; Театральные ступеньки;Юнармия ;).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (Хоровое пение)
- физкультурно-спортивное (ОФП);
- социально-гуманитарное (Педкласс; Театральные ступеньки;Юнармия;Школьный медиацентр; Юные туристы).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования во втором полугодии 2023/2023 уч.года и в первом полугодии 2023/2024 уч.года представлены в таблице :

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количес тво детей
Социально-гуманитарное	100
Общеразвивающие программы:	

художественной направленности	20
физкультурно-спортивной направленности	20
Туристско-краеведческой направленности	20
всего	160

К сожалению ни во втором полугодии 2023/2024 года, ни в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе не реализуются программы технической и естественно-научной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступеньки» Руководитель театральной студии – Подкорытова О.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 12,4 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2021года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 75 обучающихся (46,5% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивный праздник, посвященный началу учебного года	Спортивный зал	02.09.2024	72
2	Спортивные состязания	Спортивный зал	сентябрь	89
3	День здоровья «Здоровым быть здорово!»	Спортивная площадка	сентябрь	68
4	Легкоатлетический пробег, посвященный Дню учителя	Пришкольная территория	02.10.2024	95
5	День здоровья «Наше здоровье - в наших руках!»	Спортивная площадка	октябрь	69
	Акция «Я выбираю	Спортивный зал	30.11.2024	86

6	спорт как альтернативу пагубным привычкам»			
7	День здоровья «Наше здоровье - в наших руках!»	Спортивный зал	ноябрь	70
8	Спортивный праздник «Спорт и я - друзья»	Спортивный зал, спортивная площадка	декабрь	79
9	День здоровья «Зимние забавы»	Пришкольная территория	декабрь	72

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 12% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Покровская СОШ » регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2024, окончание – 26.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

В школе 1 смена. Продолжительность уроков 40 минут.

В 1 –м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Начало занятий в 8.30 ч.

Для организации питания организованы 2 перемены по 20 минут. Начало внеурочной деятельности: 14.30.

Начало групповых занятий, элективных курсов по выбору, кружковых занятий: 16.00.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летние – не менее 12 недель. Для учащихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Окончание учебного года, сроки итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2,8,10	1	40	5	34
9,11	1	40	5	34

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2023/ 2024 учебного года в школе числилось 157 обучающихся.
Таким образом, количественный состав учащихся на 1
сентября 2024/2025 учебного года - 161 обучающихся.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157
	– начальная школа	63
	– основная школа	86
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Всего в школе обучается 12 классов - комплектов по общеобразовательной программе, однако не все классы имеют наполняемость, соответствующую норме.

Переведены условно 2 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 10 обучающихся, о среднем образовании все 3.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Все параллели и школы	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Из них успевают		Кол-во уч-ся, успевающих на "5"		Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"		Неуспевающих по итогам года		Переведены условно	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	17	16	94	0	0	9	53	1	6	1	6
3	21	20	95	2	10	8	38	1	5	1	5
4	13	13	100	0	0	3	23	0	0	0	0
Итого 1-4	63	61	97	2	4	20	40	2	4	2	3

Всего в начальной школе по итогам года 2 отличника, это на 2 человека больше, чем в прошлом учебном году таким образом, отличная успеваемость составила 4 %: Хорошистов по итогам года 20 человек, что составляет 40 % от общей численности обучающихся начальных классов (без первоклассников).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Все параллели	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на	Из них успевают	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих по итогам года	Переведены условно
---------------	-------------------------------------	-----------------	---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	--------------------

и школы	конец отчетног о периода)	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Коли чест во	%	Количе ство	%
5	20	20	100	1	5	4	20	0	0	0	0
6	15	15	100	0	0	4	27	0	0	0	0
7	27	27	100	0	0	7	30	0	0	0	0
8	13	13	100	1	8	3	23	0	0	0	0
9	11	11	100	0	0	4	36	0	0	0	0
Итого 5-9	86	86	100	2	2	22	26	0	0	0	0

Всего в основной школе по итогам года 2 отличника, столько же было прошлым учебном году, таким образом, отличная успеваемость составила 2%: Хорошистов по итогам года 22 человека, на 2 меньше.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Все параллел и школы	Кол-во уч-ся в каждой паралле ли (на конец отчетног о периода)	Из них успевают		Кол-во уч- ся, успевающих на "5"		Кол-во уч- ся, успевающих на "4" и "5"		Неуспева ющих по итогам года		Переведены условно	
		Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Коли чест во	%	Количе ство	%
10	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0
Итого 10- 11	8	8	100	0	0	3	38	0	0	0	0

Всего в средней школе по итогам года нет отличников. Хорошистов по итогам года 2 человека.

По результатам года обученность по школе составила 99 %, на 2 % повысилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Качественная успеваемость по школе по результатам года 34 %, что ниже на 31%, чем в прошлом году.

Всего в школе по итогам года 4 отличника, таким образом, отличная успеваемость по школе составила 3%,

- классах начальной школы - 2 человека;
- 5-9 классах – 2 человек.

Хорошистов в школе по итогам года 45 человек:

- классах начальной школы -20 учеников;
- в 5 - 9 классах – 22 ученика.
- 10-11 классах – 3 ученика.

Показатели качества обучения учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам года 2 ученика имеют всего одну «4».

16 учеников имеют всего одну «3» .

Не успевают 2 человека – 2 человека в начальных классах. Оставленных на повторный год обучения нет.

Переведены условно с академической задолженностью 2 обучающихся - 2 начальная школа.

В следующем году необходимо классным руководителям, и учителям-предметникам организовать совместной деятельности по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Таким образом, в данном направлении работу педагогического коллектива можно назвать удовлетворительной.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Покровская СОШ » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году 1 обучающийся сдавал ГВЭ (на дому) обязательные предметы русский язык и математику), 10 обучающихся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные по русскому языку и математике и по выбору (выбрано 6 предметов: обществознание – 7 человек, биология – 5 человек, литература – 2 человека, химия – 2 человека,

физика – 3 человека, английский язык – 1 человек).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	37	3,36	100	79	4
2022/2023	100	53	3,5	100	80	3,9
2023/2024	100	100	4,5	100	73	4

русский язык – сдавали 11 человек 100 % обученность, такая же как в 2022-2023 учебном году, качество – 73 % - это на 7 % ниже, чем в прошлом году, средний балл – 4.

Результаты по математике:

математика - сдавали 11 человек 100 % обученность, такая же как в 2022-2023 учебном году. Качество – 100 %, на 47 % выше показателей прошлого года, средний балл – 4,5, что на 1 балл выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	60	4	100
Обществознание	7	29	3	100
Химия	2	50	4	100
Английский язык	1	100	5	100
Физика	3	67	4	100
Литература	2	100	4	100

Биология - дата проведения 27.05.2024 писали 5 человек,

Обществознание - дата проведения 27.05.2024 писал 1 человек, 10.06.2024 писали 6 человек

Химия - дата проведения 27.05.2024 писали 2 человека 100 % обученность, качество – 50 %, средний балл – 4.

Литература - дата проведения 14.06.2024 писали 2 человека, в прошлом году не выбирали литературу.

Английский язык - дата проведения 21.05.2024 писала 1 ученица со 100 % качеством.

Физика - дата проведения 30.05.2024 писали 3 ученика 100% обученность. 29 июня были вручены аттестаты 11 обучающимся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного

общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15	100	14	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	21	4	27	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	14	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году 4 обучающихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, русский язык – обязательный предмет и по выбору: выбрано 4 предмета: математика профильная (1 человек), математика базовая (3 человека), обществознание (4 человека), литература (1 человек).

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	5	3	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	2	1
Средний балл	56	78	60

русский язык –сдавали все 4 человека , средний балл – 60, что на 18 баллов ниже, чем в прошлом учебном году. 70 и более баллов набрали 2 человека из 4: 81, самый высокий балл.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. 100% обученность, балл – 72.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Результаты ЕГЭ (ср. балл)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	55	78	60
Математика (база)	4,6	4	4,6
Математика (профиль)	66	66	72

В 2024 году из предметов по выбору: выбрано 3 предмета: математика профильная (1 человек), математика базовая(3 человека), обществознание (4 человека), обществознание - сдавали 4 человека 50% обученность, 2 человека не набрали минимальный балл, средний балл – 41,5.

Самый высокий балл – 64.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Результаты ЕГЭ (ср. балл)	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	60	100
Математика (база)	3	100	4,6	100
Математика (профиль)	1	100	72	100
Обществознание	4	50	41,5	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
0	2	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания.
3. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам по русскому языку набрали 8 человека, по математике – 11 учеников и предметам по выбору: биология- 4, английский язык – 1, физика – 2, литература – 2, химия -1, обществознание-2.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,6, по профильной математике – 72, по русскому языку – 60.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что большинство учащихся продемонстрировали свою успешность в выполнении заданий ВПР. Также при анализе результатов ВПР были выявлены группы учащихся, которые нуждаются в усилении внимания по итогам индивидуального анализа результатов ВПР по всем предметам. В частности, анализ результатов ВПР показал, что сохраняется ряд дефицитов в достижении предметных и метапредметных результатов, а также достижении функциональной грамотности.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ.

График проведения ВПР в 2023-2024 учебном году

МБОУ «Покровская СОШ»		
Дата	Предмет	Класс
04.04.24	История	5
05.04.24	Общественно-научный	7-А, 7-Б
09.04.24	Русский язык	7-А, 7-Б
10.04.24	Русский язык	5
11.04.24	История (комп.)	8
11.04.2-12.04.24	Русский язык	4
12.04.24	Обществознание (комп.)	6
15.04.24	Русский язык	8
16.04.24	Естественно-научный	6
17.04.24	Биология (комп.)	7-А
18.04.24	Общественно-научный	6
19.04.24	Математика	6
22.04.24	Биология	5
23.04.24	Русский язык	6
24.04.24	Окружающий	4
25.04.24	Общественно-научный	8
26.04.24	Естественно-научный	7-А, 7-Б
06.05.24	Естественно-научный	8
13.05.24	Математика	4
14.05.24	Математика	5
16.05.24	Математика	7-А, 7-Б
17.05.24	Математика	8

Результаты ВПР по классам и предметам (% объективности)

Класс	Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Итоги за ВПР/ промежуточной аттестации Весна 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу
			5	4	3	2			
математика	88	88	6	32	48	2	98	43	92
Русский язык	88	88	5	30	36	7	92	40	71
обществознание	16	16	2	10	4	0	100	75	63
география	26	26	0	6	15	5	81	38	39
биология	44	43	4	15	18	4	86	58	65
окружающий мир	13	13	1	8	4	0	100	69	85
история	54	53	8	28	15	0	100	67	77
физика	16	16	0	9	7	0	100	56	82
итого	333	331	26	139	140	15	96	59	72

По итогам проведения ВПР в 2024 году % подтверждения результатов составляет 72%, что позволяет сделать вывод, что большей частью учащихся освоены как базовые знания, так и знания повышенной сложности.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 27 октября 2023 года.

ШЭ ВСОШ проводился по месту обучения участников олимпиады на базе МБОУ «Покровская СОШ» (наименование образовательной организации) (Приложение № 1).

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Покровская СОШ» (наименование образовательной организации) проводился:

- в очном формате по 12 общеобразовательным предметам (отсутствовали: испанский язык, немецкий язык, китайский язык) (перечислить предметы, по которым в ОО не проводился школьный этап ВСОШ);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

В школьном этапе 2023/2024 учебного года участвовало 66 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 56 % от общего числа обучающихся 4-11 классов МБОУ «Покровская СОШ» (наименование образовательной организации). В 2022/2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 63 обучающихся, что составило 55 % от общего числа учеников 4-11 классов

Среди участников школьного этапа:

- ____0____ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- ____0____ обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023/2024 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Покровская СОШ» (наименование образовательной организации) проводился по 18 общеобразовательным предметам (в 2022/2023 учебном году – по 19 общеобразовательным предметам).

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: на русском языке и обществознании (по 25 участников), биология (32 участника), литература (20 участник), английский язык, география, история (по 23 участника), физическая культура (20 участников), экономика и технология (по 19 участников), математика и искусство (по 18 участников) (Приложение №3). Менее представлены предметы: астрономия (10 участников), экология (13 участников). По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по всем предметам. Это связано с тем, что учителя-предметники создают условия для раннего выявления талантов в школе.

Общая эффективность (соотношение количества победителей/призеров от общего количества участников) участия в ШЭ ВСОШ в 2023/2024 учебном году составила 17%, что на 2% выше, чем в прошлом учебном году (в 2022/2023 учебном году эффективность участия - 15%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВСОШ наблюдается по физической культуре (90%)

По сравнению с 2022/2023 учебным годом повысилась эффективность участия по географии *название предмета* (в 2023/2024 учебном году 4%, в 2022/2023 учебном году 0 %). Это можно объяснить тем, что подготовке по этому предмету к олимпиаде стал более ответственным подход..

По сравнению с 2022/2023 учебным годом снизилась эффективность участия по математике *название предмета* (в 2023/2024 учебном году 5 %, в 2022/2023 учебном году 15%). Это можно объяснить тем, что подготовку к олимпиаде осуществлял молодой малоопытный педагог.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий

Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри каждой базы проведения олимпиады предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

I. В муниципальной олимпиаде приняли участие 16 учеников. Олимпиада прошла по утвержденному графику.

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО</i>	<i>Класс</i>
1	14.11.2023	Русский язык	Куликова Варвара	9
			Иргиебаева Алия	9
			Никитенко Ульяна	9
2	15.11.2023	История	Жога Юлия	8
			Попикова Алёна	8
			Смирнов Кирилл	8
			Даньярлов Александр	10
			Колесов Данил	11
3	21.11.2023	Право	Куликова Варвара	9
			Иргиебаева Алия	9
			Васильев Егор	9
4	22.11.2023	Английский язык	Куликова Варвара	9
			Даньярлов Александр	10
5	23.11.2023	Математика	Васильев Егор	9
			Попикова Алёна	8
			Жога Юлия	8
	24.11.2023	Литература	Куликова Варвара (п/п)	9
			Никитенко Ульяна	9
			Иргиебаева Алия	9
			Пушкарёв Кирилл	11
	25.11.2023	Биология	Жога Юлия	8
			Васильев Егор (п/п)	9
	28.11.2023	Обществознание	Жога Юлия	8
			Попикова Алёна	8

			Смирнов Кирилл	8
			Куликова Варвара	9
	29.11.2023	Экономика	Федячкин Матвей	7-А
			Гриценко Виктор	7-А
			Оролбаев Рустам	7-Б
			Попикова Алёна	8
			Жога Юлия	8
			Смирнов Кирилл	8
			Куликова Варвара	9
			Васильев Егор	9
			Никитенко Ульяна	9
	30.11.2023	МХК	Жога Юлия	8
			Куликова Варвара	9
			Иргисбаева Алия	9
			Никитенко Ульяна	9
	04.12.2023	Физическая культура	Владимирова Ульяна	8
			Ешкин Никита	9
	08.12.2023	Технология	Жога Юлия	8
			Куликова Варвара	9
	11.12.2023	ОБЖ	Жога Юлия	8
			Ержанов Никита	8
			Смирнов Кирилл	8
			Васильев Егор	9

По 6 предметам из 16 обучающихся нашей школы одержали победы 8 учеников: 1 победитель и 10 призовых мест (в 2022 году - 4 победителя и 9 призёров из 20 обучающихся)/

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Участниками VI Областного чемпионата "Школьные навыки" стали 20 обучающихся 2-х - 6-х классов, куратор Комнаторова С.В. Обучающаяся 4 класса Краснопольская Ксения, под руководством учителя начальных классов Ваньшовой Г.В. стала участницей муниципального этапа VI Областного чемпионата «Школьные навыки». На муниципальной Научно-практической конференции НОУ «Поиск» Васильев Егор, ученик 9 класса, под руководством учителя информатики Кобзеевой И.И., учителя информатики, с работой «Разработка Справочника школьника на языке JAVA» . С этой же работой Егор стал участником регионального этапа НОУ «Поиск». На муниципальной и региональной Научно-практической конференции НОУ «Поиск» участником стала Илотовская Виталина, ученица 9 класса, под руководством учителя Химии

Ташимовой А.О. с работой «Количественное определение витамина С в квашенной и свежей капусте».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021- 2022	14	4	0	10	5	2	3	0	0
2022- 2023	15	4	0	11	3	2	1	0	0
2023- 2024	11	7	0	4	4	2	1	0	1

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
71%	73%	36%

В этом году из 4 учащихся в ВУЗы поступили 2 человека, 1 - на коммерческой основе. Одна поступила на бюджет. Один поступил в среднее специальные учебное заведение на бюджет
Процент поступления выпускников в вузы составил 50 %.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Покровская СОШ » в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Покровская СОШ » ориентирована на решение следующих задач:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности Школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МБОУ «Покровская СОШ» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Покровская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, наблюдение.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей за 2024 год.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и старшего звена.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.

Качество предоставления образовательных услуг. Профессиональное мастерство педагогических работников.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2024 г. участвовало –270 родителя (законных представителя), что составило 89% от общего количества.

- Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг в 2024 г. составил–83%,. Динамика показателя снизилась на составила 2%.

- Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству проводимой коррекционной работы, организации коррекционно-развивающего в 2024 . составил – 89%, Динамика роста показателя составила 2%.

- Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов в 2024 году составил – 89%. , показатель остался без изменений.

- Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, составил –76%, Рост показателя составил 2%.

- Показатель удовлетворенности материально-технической оснащенностью образовательного процесса в 2024 . составил – 70%., показатель остался без изменений.

- Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в 2024 году высказало 85% родителей,

Таким образом, по итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Родители удовлетворены организацией образовательного процесса и реализацией на уровне начального и основного образования, используемых коррекционных технологий, комплексной работой специалистов социально – психологической службы.

Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности.

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Покровская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников на 2024 год составил 15 человек, из них: административных работников – 2 человека, педагогических работников – 13 человек.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам принимают участие 14 педагогов. Из которых все включены в штатное расписание, что составляет 100%:. С каждым работником заключен трудовой договор.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 2% педагогов начальной, 2 % основной, 1% средней нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 4% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Полноценная реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагает не только организационно-технологическое переоснащение всех уровней образования, но и кардинальные изменения профессиональных позиций учителя и школьного управленца. В частности, учитель в ходе реализации ФГОС должен освоить следующие важные компетенции:

- Проектирование и управление учебной ситуацией на уроке
 - Диагностика новых образовательных результатов
 - Владение технологией проектной работы
 - Владение технологией учебного исследования
 - Умение организовать групповую работу
 - Умение организовать проведение учениками исследования средств, которыми они владеют
 - Умение организовать построение модели и способа и их проверку в условиях решения практической задачи
 - Умеет организовать понимание и исследовать непонимание учащихся
 - Умеет проводить по ходу учебной ситуации оперативную экспресс-диагностику
- и др.

Учителя весьма ограниченно используют возможности информационно-образовательной среды школы, прибегая к ИКТсредствам в основном, в функции технических средств обучения – пренебрегая ресурсами открытой образовательной среды, возможностями виртуального экспериментирования, дистанционными формами образовательного взаимодействия, в том числе дистанционными формами освоения компетенций профессионально-методического плана.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 62% понимают значимость применения такого формата заданий, 32% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 6 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Покровская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Мероприятия направленные на распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (на базе БОУ ДПО «ИРООО»)
Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
Участие в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников
Семинары «Конструирую урок»
Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Покровская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.
4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Покровская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прохождение КПК за 2024 год

Название программы
«Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО»
«Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО». Практический модуль «ОБЗР» институт дополнительного образования
«Проектирование учебной деятельности учащихся для освоения содержания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»
Формирование ключевых компетенций у обучающихся средствами предмета «русский язык» и «литература»
«Проектирование учебного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС»
«Деятельность учителя физической культуры по реализации рабочей программы в соответствии с ФГОС»

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года педагога семьи». В МБОУ «Покровская СОШ » был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога семьи и утвержден план мероприятий.

Мероприятия к Году семьи активизировали включение учителей в обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства муниципального уровня «Самый классный классный»	Кобзеева И.И.	участник

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Покровская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Покровская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 5 педагогов.

В МБОУ «Покровская СОШ» итого 9 педагогов аттестованных с административным составом.

74% Кадровый состав

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию- 7 %

Девять педагогов имеют первую квалификационную категорию - 60 %

Пять педагогов – СЗД – 33%

Два педагога - декретный отпуск

Список учителей, аттестованных на категорию

№п/п	ФИО	Категория	По должности	№ распоряжения, дата	Дата аттестации
1	Ленёва Марина Анатольевна	высшая	учитель	№ 4696 от 29.12.2021	28.12.2021
2	Ваньшова Галина Викторовна	первая	учитель	№5163 от 29.12.2022	27.12.2022
3	Исакова Галина Викторовна	первая	учитель	№310 от 31.01.2022	25.01.2022
4	Досумбетова Виктория Владимировна	первая	учитель	№306 от 06.02.2023	31.01.2023
5	Грудий Сергей Валерьевич	первая	учитель	№2040 от 01.07.2022	28.06.2022
6	Клинцов Алексей Иванович	первая	учитель	№1896 от 06.06.2023	30.05.2023
7	Комнаторова Светлана Викторовна	первая	учитель	№2508 от 05.08.2022	26.07.2022
8	Матафонова Антонина Александровна	первая	учитель	№277 от 07.02.2024	30.01.2024
9	Ташимова Анастасия Олеговна	первая	учитель	№2024 от 16.08.2024	13.08.2024
10	Квашина Елена Анатольевна	первая	учитель	№588 от 07.03.2024	27.02.2024

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Покровская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 11083 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 10 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2999 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№п/п	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2999	2800
2	Педагогическая	105	85
3	Художественная	7611	1171
4	Справочная	74	35
5	Языковедение, литературоведение	65	40
6	Естественно-научная	64	30
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2023 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 310 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

- кабинет ОБИЗР (оборудован тренажером для реанимации).

Доступ в школу для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья

помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: экранами, проекторами, таблицами. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Покровская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Покровская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	человек (процент)	8(72%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72(профильная),
	балл	4,6 (базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек (процент)	0 (0%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	145 (93%)
- регионального уровня		27 (17%)
- федерального уровня		24 (15%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15(13)
- с высшим образованием		8
- высшим педагогическим образованием		8
- средним профессиональным образованием		8
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		1(7%)
- первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (25%)
- больше 30 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (6%)
- от 55 лет		4 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	16(100)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы не всегда объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Покровская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.